

من وزير التربية

إلى

السّادة المندوبين الجمّوين للتّربية

السّيدات والسّادة مدیرات ومدیري المدارس الابتدائية والإعدادية والمعاهد

الموضوع: حول الاحتفال بذكرى الشّهداء المجيدة.

وبعد، احتفالاً بذكرى الشّهداء المجيدة الموافقة ليوم ٠٩ أفريل من كلّ سنة، وتخليداً لذكرى من ضحّوا بحياتهم من أجل مناعة تونس واستقلالها، وتأكيداً من وزارة التربية على دعم الجهود المبذولة على الصّعيد الوطني من أجل تكريم هؤلاء الشّهداء وتخليد مآثرهم وإنجازاتهم البطولية لا سيّما في ذاكرة أبنائنا حتّى يشّبّوا معتبرين بالانتماء إلى وطنهم، المرجو منكم دعوة السّيدات والسّادة مدیرات ومدیري المدارس الابتدائية والإعدادية والمعاهد إلى:

- ١- توظيف قنوات الاتّصال المتاحة داخل المؤسّسات التّربوية (الإذاعة المدرسية، النّشريات ومجلّات التّوادي الثقافية، المطويّات، المعلقات الحائطيّة واللافتات) طيلة الأسبوع الفاصل بين ٠٦ و ١٣ أفريل ٢٠١٥ لتحسيس التّلاميذ بما تنطوي عليه هذه الذّكرى من دلّالات وقيم شاهدة على بطولات الشّهداء الأبرار.

- ٢- دعوة كافة السّيدات والسّادة المربيّات والمربيّين في مختلف المستويات والمواد إلى الوقوف عند المحطّات الكبرى في تاريخ التّحرّر الوطني من نير الاستعمار، وإبراز مساهمة الزّعماء والشّهداء من مختلف مواقعهم في النّضالات التي خاضتها البلاد التّونسيّة في سبيل الإحراز على الاستقلال، مع التّأكيد على تاريخ ٠٩ أفريل ١٩٣٨ وما أفرزته هذه المناسبة من ملاحم بطولية التّحملت فيها جميع الطّبقات الاجتماعيّة وتوحدّت ضمّنها في رؤية مشتركة وهدف واحد تمثّل في جلاء المستعمر وبناء الدولة الوطنيّة الحديثة.

3- تنظيم منابر مفتوحة للنقاش في هذا الموضوع بمشاركة التلاميذ والمربين داخل المؤسسات التّربويّة لاستخلاص العبر من هذه المناسبة الوطنية وانتخاب سير بعض الأعلام والمناضلين المعروفين منهم والمغمورين، على سبيل التّمثيل، لإبراز أدوارهم ومازّلهم في الملحمة الوطنيّة الكبرى من أجل الاستقلال وإحياء ذكراهم لتعزيز حضورهم في الذّاكرة الوطنيّة والاعتراف لهم بفضل ما قدّموه من تضحيات جسيمة من أجل الإنعتاق من الاستعمار.

4- دعوة السيدات والسّادة مدیرات ومديري المؤسسات التّربويّة إلى تعليق لافتات في مداخل المؤسسات التّربويّة إحياءً لهذه الذّكري وتعبيرًا عن الانخراط في المجهود الوطني لأجل إحياء هذه المناسبة المجيدة واستذكاراً لما مثلته من معانٍ وقيم خالدة في الموروث النّضالي المشترك تحقيقاً للتّرابط بين أجيال هؤلاء المناضلين الأفذاذ وجيل ما بعد الاستقلال.

5- انتخاب مقاطع من بعض النّصوص النّثرية والأشعار التي خلّدت مآثر الأسلاف ممّن كان لهم دور في المعارك التحريرية ودعوة التلاميذ إلى قراءتها في حصص الدّروس خلال الفترة المذكورة.

6- التّفتح بروح إيجابيّة على المبادرات المحليّة داخل المؤسسات التّربويّة والتي تصدر عن المربّين والتلاميذ في اتجاه تأكيد مساهمات الأجيال المتعاقبة من المناضلين في الاستقلال وبناء الدولة المستقلة الحديثة.

ونظراً لما يمثله هذا الاحتفال من أهميّة في تربية ناشئتنا على الاعتزاز بالماضي الذي حقّقتها مسهام الشّهداء في إطار التّاريخ الحديث، فإنّي أحيى السيدات والسّادة مدیرات ومديري المؤسسات التّربويّة والسيدات والسّادة المربيّات والمربّين على المساهمة الفاعلة والنشيطة، كما عهّدناهم دوماً في مثل هذه المناسبات، في مختلف الأنشطة المبرمجة، والسلام.

