

## من وزير التربية

إلى

السادة المندوبيين الجهويين للتربية

السيدات والسادة مدیرات ومدیري المدارس الإعدادية والمعاهد

الموضوع: حول الاحتفال باليوم العالمي لذوي الإعاقة 03 ديسمبر 2014.

وبعد، في إطار الاحتفال باليوم العالمي لذوي الإعاقة الموافق ليوم 3 ديسمبر من كل سنة، وحرصا على أن يكون هذا اليوم مناسبة سانحة تبرز فيها المؤسسات التربوية مساحتها في مجدهات الأسرة الدّولية المبذولة من أجل تكريس المبادئ الأساسية التي نادى بها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ودورها في تمثيل هذه القيم والتّشبع بها من أجل تحويلها إلى سلوك وثقافة يوجّهان الفرد ويحفزان المجموعة البشرية على اعتبار حقوق ذوي الإعاقة في إدماجهم في الدورة الاقتصادية والاجتماعية والتذكير بمبدأ أساسى وكوني يقوم على أن الأفراد يولدون أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق. وفي إطار تفاعل المؤسسة التربوية مع محیطها، فإنني أدعوكم إلى أن تحثوا مدیري المؤسسات التربوية الراجعة إليكم بالنظر ومربيها وتلاميذها على التّفاعل الإيجابي مع هذه المناسبة ووضع البرامج التّحسيسية والتّظاهرات الثقافية التي من شأنها أن تنوّه بالدور الذي يضطلع به ذوو الإعاقة في المجتمع وإرساء حوار بناء حول تنوع طاقاتهم وثرائهما وكفاءاتهم وتعلّقاتهم مع الاستئناس بالأنشطة التالية:

- 1-تعليق لافتة في مدخل المؤسسة وفي مكان بارز تتضمّن تاريخ 03 ديسمبر بوصفه يوما عالميا للاحتفال بذوي الإعاقة ومناسبة للتحسيس بمكانته في المجتمع.
- 2-تنظيم منابر وحوارات وحملات إعلام داخل المؤسسات التربوية بين التلاميذ وبإشراف الأساتذة المتطوعين للقيام بذلك من خلال إبراز الصعوبات المتصلة

بالإعاقات مع دعوة بعضهم للإستماع إلى شهاداتهم والتعبير عن تطلعاتهم وأمالهم في الحصول على حقوقهم كالتشغيل والصحة والترفيه...

3- التنسيق مع الجمعيات الناشطة في هذا المجال من أجل تنظيم تظاهرات واحتفالات يشارك فيها التلاميذ بأنفسهم وتكون لهم فيها مبادرة واضحة وملموسة في الاحتفال بهذه المناسبة.

4- توظيف الإذاعات الداخلية بالمؤسسات التربوية لبثّ ومضات ذات مضمون إنساني في مجال حقوق ذوي الإعاقة.

5- حتّى منشطي مختلف النوادي على إدراج هذه المناسبة في روزنامة أنشطتهم الثقافية واعتبارها نشاطاً دائماً على امتداد السنة.

6- دعوة منشطي نوادي المسرح إلى إنتاج مسرحيات تثمن دور ذوي الإعاقة في المجتمع وطاقاته الخلاقة وحقوقه في حياة كريمة ويسّر اندماجه في الدورة الاقتصادية العامة.

7- دعوة المشرفين على مختلف المجالات المدرسية إلى تخصيص حيزاً واسعاً لهذا الموضوع على أن يدعى التلاميذ إلى المساهمة المكثفة في تحرير مقالاتها تحت إشراف الأساتذة.

8- الانفتاح على الجوار الثقافي (دور الثقافة، المركبات الثقافية، دور الشباب...) والمؤسسات الشبيهة وذات الاهتمام المشترك للتعاون معها في تنظيم أو احتضان أنشطة تتصل بهذه المناسبة.

9- تشجيع المؤسسات التربوية على وضع الأنشطة والبرامج واتخاذ المبادرات التي تهدف إلى تثمين انخراطها في مجال احترام حقوق ذوي الإعاقة بالوسائل التربوية والتحسيسية المناسبة.

ونظراً إلى ما تمثله هذه المناسبة من أهمية في إبراز صورة المؤسسة التربوية المنشودة والمتفاعلة مع ما أقرته المنظومة التربوية من حقوق لفائدتهم، فإنني أدعوكم إلى إيلاءها فائق العناية والمتابعة. والسلام.

وزير التربية

فتحي الجرّاي

