

2014 | 01 | ٦٨

من وزير التربية  
إلى  
السيدات والساسة :

- المندوبين الجهويين للتربية
- متفقدات ومتفقدّي المدارس الابتدائية والمدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية
- المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
- مديرات ومديري المدارس الابتدائية والمدارس الإعدادية والمعاهد

### الموضوع : الاستعداد للعودة المدرسية 2014/2015

وبعد، حرصا على انطلاق السنة الدراسية 2014/2015 في أحسن الظروف بالنسبة إلى كافة الأطراف التربوية، أدعوكم إلى اتخاذ الاجراءات التالية والعمل على متابعة تطبيقها:

#### 1- بالنسبة إلى الجانب المادي :

- صيانة المباني والتجهيزات والمعدات والوسائل التعليمية والأثاث المدرسي وتعهدها.
- تهيئة الفضاءات المدرسية وقاعة المدرسين والمركبات الصحية.
- تجميل مداخل المؤسسات التربوية والاعتناء بالفضاءات الخضراء.
- الحرص على أن يكون العلم الوطني في حالة لائقة وأن يكون النشيد الوطني في تسجيل جيد وإيلاء موكب تحية العلم ما هو به جدير من هيبة واحترام.
- توفير المساعدات الالزمة للتلاميذ المعوزين وتمكينهم منها في الآجال المقبولة.

#### 2- بالنسبة إلى الجانب البيداغوجي :

- إشراك السيدات المتفقدات في إعداد التنظيمات البيداغوجية للمدرسين.

- توزيع التلاميذ على الفصول توزيعاً متوازناً من حيث العدد والجنس والنتائج.
- إحكام جداول أوقات التلاميذ والمدرسين والعمل بالتوجيهات والتوصيات البيداغوجية الصادرة في الغرض.
- إعداد كراسات النصوص ودفاتر إعداد الدروس ودفاتر المناداة حتى تكون جاهزة للاستعمال منذ الحصة الأولى.
- إحكام عملية انطلاق الدروس في كامل المستويات التعليمية بتطبيق جداول الأوقات منذ اليوم الأول للدراسة.
- العمل على توفير قاعة أو أكثر للمراجعة وذلك بالحرص على حسن استعمال كافة الفضاءات المتوفرة كامل اليوم.

### 3- بالنسبة إلى الجانب الإداري والإعلامي:

- إحكام عملية الترسيم وإمداد التلاميذ بجدوال أوقات وبكل الوثائق الضرورية لاستئناف الدروس.
- تنظيم يوم مفتوح خلال الأسبوع الأول من السنة الدراسية لفائدة التلاميذ الجدد لمساعدتهم على الاندماج في الوسط المدرسي مع الحرص على تمكينهم رفقة أوليائهم من التعرف على المؤسسة التربوية والمدرسين وتحقيق التواصل بينهم وكذلك التعرف إلى ما يتعاطاه التلاميذ من أنشطة ثقافية ورياضية وما يسدّ لهم من خدمات تربية واجتماعية وصحية.
- تنظيم الاجتماع الإخباري بالمدرسين وتسليمهم ملفاً يتضمن جدول أوقات عملهم والمناشير المتصلة بهمائهم والوثائق التي تحيط بهم علماً بالمستجدات التربوية والبيداغوجية وتنظيم حفل استقبال في نفس اليوم لتكريم الأسرة التربوية والترحيب بالمدرسين الجدد.
- تنظيم موكب لتحية العلم وأداء النشيد الوطني وذلك في بداية كل يوم دراسة في كل مؤسسة تربوية.
- تخصيص الحصة الأولى من السنة الدراسية لتقديم النظام الداخلي للمؤسسة التربوية والتحاور مع التلاميذ حول ما يتضمنه هذا النظام من قواعد ومبادئ خاصة منها تلك التي تتعلق بالعيش المشترك.
- الحرص على أن يتقيّد التلاميذ وكل الذين يؤمّنون المؤسسة التربوية بقواعد اللياقة والذوق السليم في مظهرهم ويتجنّبوا مختلف أشكال التباكي والخروج عن المألوف.
- العمل على تعليم ارتداء الميدعة على كافة التلاميذ ذكوراً وإناثاً (زي موحد لكل جنس) تأسياً بمدرسيهم.

- اعتماد الحوار منهجاً في التعامل بين جميع الأطراف وإشراك كافة أعضاء الأسرة التربوية في التفكير في ما يدعم سير المؤسسة التربوية وسلامة مناخها ويساعد على النهوض بنتائجها كما وكيفاً.
- احترام ممارسة العمل النقابي وفق الضوابط القانونية والتقاليد التربوية.
- رعاية المبادرات الرامية إلى تطوير الحياة المدرسية وال التربية على المواطنة والديمقراطية التي من شأنها أن تبني لدى التلاميذ الشعور بالانتماء إلى المؤسسة التربوية وتدرّهم على تحمل المسؤولية وتبني قواعد العيش المشترك.

ونظراً إلى الأهمية التي تكتسيها هذه الإجراءات لضمان انطلاقته موفقة للسنة الدراسية الجديدة، فإني أدعو كافة الأطراف التربوية المعنية إلى بذل قصارى الجهد لإيلائها ما تستحق من عناية ومتابعة.

والسلام

وزير التربية

فتحي الجرّاوي

