الجمهوريّة التّونسيّة وزارة التّربية منشور عدد

2014 05 62

# من وزير التّربية إلى

### السّادة المندوبين الجهويّين للتّربية

السيّدات و السّادة مديرات و مديري المدارس الابتدائيّة العموميّة و الخاصّة السيّدات و السّادة مديرات و مديري المدارس الإعداديّة و المعاهد

الموضوع: حول توجيه التّلاميذ المرتقين إلى السّنة السّابعة من التّعليم الأساسيّ.

#### المرجع:

- المذكرة عدد 7056 المؤرّخة في 10 أفريل 2010 المتعلّقة بالتّراتيب الخاصّة بتدرّج تلاميذ المدارس الابتدائيّة و الارتقاء من السّنة السّادسة إلى السّنة السّابعة من التّعليم الأساسيّ.
- المنشور المشترك عدد 00- 05 2014 المؤرّخ في 11 جوان 2014 المتعلّق بتسجيل الأطفال المعوقين بالمسار التعليميّ العاديّ بالنّسبة إلى السّنة الدّراسيّة 2015/2014.

المصاحب - نسخة من أنموذج محضر في التّلاميذ المرتقين إلى السّنة السّابعة من التّعليم الأساسيّ. - نسخة من بطاقة توجيه.

وبعد، في إطار إحكام عمليّة توجيه التّلاميذ المرتقين إلى السّنة السّابعة من التّعليم الأساسيّ إلى المدارس الإعداديّة و إعلامهم بذلك في الإبّان ، المرجوّ العمل بالتّراتيب التّاليّة :

#### 1) إعداد محاضر المرتقين:

- يعمّر مدير المدرسة الابتدائيّة ( العموميّة أو الخاصّة ) محضرا في المرتقين حسب كلّ قسم وفق الأنموذج المصاحب ويَستنسخه في نظيرين بمُضيهما أعضاء مجلس القسم بالإضافة إلى المحضر الأصليّ، مع الإشارة ضمن المحضر سالف الذّكر إلى المرتقين من التّلاميذ ذوي الإعاقة المدمجين.

- يُسلّم مدير المدرسة الابتدائية - مباشرة - النّسخ الثّلاث لمحاضر التّلاميذ المرتقين إلى المندوبية الجهويّة للتّربية في أجل لا يتجاوز يوم الثلاثاء غرة جويلية 2014.

#### 2) توزيع المرتقين على المدارس الإعدادية و المعاهد:

- تتولّى المندوبية الجهويّة للتّربية توزيع التّلاميذ المرتقين في نهاية السّنة السّادسة ابتدائي على المدارس الإعداديّة وذلك بإثبات عنوان المدرسة الإعداديّة التي تمّ توجيه التّلاميذ المدبحين المرتقين إلى اليها في كلّ محضر، على أن تنظر بصفة خاصّة في توجيه التّلاميذ المدبحين المرتقين إلى المدارس الإعداديّة التي يتمّ اختيارها جهويّا بالتّنسيق مع أطراف الشّراكة.
- تُؤشّر المندوبيّة الجهويّة للتّربية المحاضر، و تسلّم مباشرة النّسخة الأصليّة إلى مدير المدرسة الإعداديّة المعنيّ بالأمر و نسخة إلى مدير المدرسة الابتدائيّة الأصليّة ليستند إليها في إعلام التّلاميذ بعنوان المدرسة الإعداديّة التي تمّ توجيههم إليها و تحتفظ بنسخة للرّجوع إليها عند الحاجة و ذلك في أجل لا يتجاوز يوم الجمعة 11 جويلية 2014.

## 3) تسليم بطاقات التوجيه إلى التلاميذ المرتقين:

- يعمّر مدير المدرسة الابتدائيّة (العموميّة أو الخاصّة) بطاقات التّوجيه حسب الأنموذج المصاحب اعتمادا على محاضر المرتقين المؤشّرة.
- يدعو مدير المدرسة الابتدائية التلاميذ المرتقين إلى السنة السّابعة من التّعليم الأساسيّ إلى الحضور بمدرستهم يوم الاثنين 14 جويلية 2014 لتسلّم بطاقات التّوجيه.
- يتولّى مدير المدرسة الابتدائيّة تسليم مدير المدرسة الإعداديّة مباشرة مضامين الحالة المدنيّة للتّلاميذ المعنيّين و نسخة من بطاقات نتائجهم في الثّلاثيّة الثّالثة من ملفّ التّقييم و المتابعة و ذلك في أجل لا يتجاوز يوم الجمعة 18 جويلية 2014

#### 4) ترسيم تلاميك السّنة السّابعة أساسي بالمدارس الإعداديّة و المعاهد:

- يتولّى مدير المدرسة الإعداديّة تكوين أقسام متجانسة لا يفوق عدد التّلاميذ بما 28 (إلا عند التّعذّر المطلق) و القيام بإجراءات ترسيم التّلاميذ بداية من غرّة شهر سبتمبر 2014.

و نظرا إلى ما تكتسيه هذه المسألة من بالغ الأهميّة في تنظيم العودة المدرسيّة، فالمطلوب إيلاؤها فائق عنايتكم المعهودة.



	القسم :السادسة :						وزارة التّربية														
									المندوبية الجهويّة للتربية بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ												
			عدد المرسّمين :				عدد			ندائيّة :								المدرسة الابتا			
					:	<u>قين</u>	المرة	عدد									:	رمزها			
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					، الم	محضر في إلى السّنة السّاب															
		ىي				عك	لتُ	<u>ن</u> ا	عة مر	<u>سّاب</u>	<u>اك</u>	ة	سن	11	لى	!					
التّلاميذ			عدد السنوات المقضّاة																		
ذوو الإعاقة		الارتقاء	بكل مستوى تعليمي				مكانها		تاريخ الولادة				الجنس		الاسم و اللقب		ع/ر				
المدمجون *	بالإسعاف	بالاستحقاق	6	5	4	3	2	1							- (						
			-							$\dashv$		_	$\neg$			+					1
										$\neg$	$\dashv$	$\dashv$			+	+					2
		-																			3
										_			_		4	_				_	4
			-							$\dashv$		-	-							_	6
										-				-	+	-	-			$\dashv$	7
																					8
												_									9
			_	_		_	_			$\dashv$	$\dashv$	-	$\dashv$	-	$\dashv$	+					10 11
										$\dashv$		+	+		$\dashv$	+					12
																					13
										_	$\dashv$			_	$\perp$	_					14
										-	$\dashv$	-			-	+					15 16
											7		-	$\dashv$		+					17
																					18
										_	-		_		4	$\perp$					19
								$\dashv$		$\dashv$	-	$\dashv$	-	+	$\dashv$	+				$\dashv$	20
										_	$\dashv$	7	+	_	$\dashv$	+				$\neg$	22
																					23
										_				_	-	$\perp$					24
										$\dashv$	-		$\dashv$	$\dashv$		+				-	25 26
																					27
																					28
										$\dashv$	-	$\dashv$		_	$\dashv$	_					29
									_			_				+		_		==	30
			خاصٌ بالمندوبية ا								الإمضاء				+			الاسم واللّقب			
	في	. إليها	عنوان المدرسة الإعداديّة الموجّه إليها								الإمضاء							الاسم واللّقب	المعلّمون		
	( الاسم – الامتناء		4.,, y								الإمضاء					الاسم واللقب					
الطابع)	الإمضاء-										الإمضاء والطّابع							الاسم واللّقب	مدرسة	مدير الد	
																			771 - 211 - 2	<u></u>	

الجمهوريّة التّونسيّة

السنة الدراسيّة: 2014 / 2015

لأذكر نوع الإعاقة

المدرسة الابتدائيّة	الجمهورية التونسية وزارة الستربية المندوبية الجهوية للتربية المندوبية المجهوية للتربية بالمندوبية المندوبية المندوب
	بطاقــة توجيــه
	الاسم:اللّقب :
	تاريخ الولادة و مكانها :
بالإسعاف	القسم : الارتقاء : بالاستحقاق
ليها	عنوان المدرسة الإعداديّة الموجّه إ
في	•••••
ر (ة) المدرسة الابتدائيّة	مدی

(الاسم و اللّقب -