الجمهوريّة التّونسيّة
وزارة التّربية
منشور عدد

2013	10	72

تونس في : 29 آوت 2013

مـــن وزيـــر التّـــربيـــة
إلـــــى السيّدات و السّادة:
المندوبين الجهويّين للتّربية
متفقّدات المدارس الابتدائيّة ومتفقّديها
المساعدات و المساعدين البيداغوجيين
مديرات المدارس الابتدائيّة العموميّة و الخاصّة ومديريـــها

الموضوع : حول نظام التّقييم و التدرّج بالمرحلة الابتدائيّة للسّنة الدراسيّة 2013 - 2014.

المرجع: - المنشور عدد44-5-2008 المؤرّخ في 27 ماي 2008
- المنشور عدد 83-1-2012 المؤرّخ في 5 سبتمبر 2012

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين جودة مكتسبات التّلاميذ بالمرحلة الابتدائيّة و تطوير منظومة تقييم عمل التّلميذ بهذه المرحلة، أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات التّالية:

I. بالنّسبة إلى السّنوات الأولى و الثّانية و الثّالثة و الرّابعة و الخامسة من التّعليم الأساسيّ

1. في خصوص المواد المعنيّة بالتّقييم بالسنتين الأولى و الثّانية:

- تقييم كلّ الموادّ و الأنشطة التّعليميّة استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرّسميّة ليشمل بذلك الموادّ التّالية: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الخطّ و الإملاء - الإنتاج الكتابيّ - الرّياضيات - الإيقاظ العلميّ - التّربية التّكنولوجيّة - التّربية الإسلاميّة - التّربية التّشكيليّة - التّربية الموسيقيّة - التّربية البدنيّة.

كما يشمل/التّقييم نشاط **الحساب الذّهنيّ** ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرّياضيات.

2. في خصوص المواد المعنيّة بالتقييم بالسنتين الثّالثة و الرّابعة:

- تقييم كلّ الموادّ و الأنشطة التّعليميّة استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرّسميّة ليشمل بذلك الموادّ التّالية:

باللّغة العربيّة: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللّغة - الإنتاج الكتابيّ - الرّياضيات- الإيقاظ العلميّ - التّربية التّكنولوجيّة - التّربية الإسلاميّة - التّربية التّشكيليّة - التّربية الموسيقيّة- التّربية البدنيّة.

كما يشمل التّقييم نشاط **الحساب الذّهنيّ** ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرّياضيات.

باللّغة الفرنسيّة: - **السّنة الثّالثة**: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابيّ و الخطّ في الثلاثي الأوّل تضاف إليهما الإملاء في الثّلاثيين الثّاني و الثّالث.

- **السّنة الرّابعة**: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابيّ و الخطّ والإملاء.

3. في خصوص المواد المعنيّة بالتقييم بالسنة الخامسة:

- تقييم كلّ الموادّ و الأنشطة التّعليميّة استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرّسميّة ليشمل بذلك الموادّ التّالية:

<u>باللّغة العربيّة</u>: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات – القراءة – استعمال قواعد اللّغة (رسم، نحو، صرف) – الإنتاج الكتابيّ – الرّياضيات – الإيقاظ العلميّ – التّربية التّكنولوجيّة – التّربية الإسلاميّة – التّاريخ – الجغرافيا – التّربية المدنيّة – التّربية التّشكيليّة – التّربية الموسيقيّة – التّربية البدنيّة.

كما يشمل التّقييم نشاط الحساب الذّهنيّ ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرّياضيات.

<u>باللّغة الفرنسيّة</u>: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات – القراءة – الإنتاج الكتابيّ و الإملاء و قواعد اللّغة.

4. في خصوص احتساب المعدّلات لتلاميذ السنوات 1 و 2 و 3 و4 و 5 من التعليم الأساسي:

- **احتساب معدّل المجال:** يتمّ احتساب معدّل المجال كالتّالي:

$$\frac{\text{مجموع الأعداد المسندة إلى موادّ المجال}}{\text{عدد الموادّ}}$$

مثال: معدّل مجال اللّغة العربيّة لتلاميذ السنة الثّانية:

$$\frac{\text{عدد التّواصل الشّفويّ و المحفوظات + عدد القراءة + عدد الخطّ و الإملاء+ عدد الإنتاج الكتابيّ}}{4}$$

- **احتساب معدّل الثّلاثي:** يتمّ احتساب معدّل الثّلاثي كالتّالي:

$$\frac{\text{مجموع معدّلات المجالات}}{\text{عدد المجالات}}$$

- **احتساب المعدّل السّنويّ العامّ:** يتمّ احتساب المعدّل السّنويّ العامّ كالتّالي :

$$\frac{\text{معدّل الثّلاثيّ الأوّل + معدّل الثّلاثيّ الثّاني + معدّل الثّلاثيّ الثّالث}}{3}$$

5. في خصوص دفتر النّتائج المدرسيّة:

- ضمانُ إعلامٍ واضحٍ للوليّ بنتائج منظوره و ذلك بدعوة المدرّسين إلى تسجيل ملاحظاتهم و توصياتهم بكلّ دقّة حتّى يتسنّى للوليّ الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطوّر نتائجه.
- توجيه دفتر النّتائج المدرسيّة إلى الوليّ في نهاية كلّ ثلاثيّ ليتولّى الاطّلاع عليه و يثبّت إمضاءه في الخانة المخصّصة للغرض و يرجعه في نهاية الثّلاثيين الأوّل و الثّاني إلى إدارة المدرسة و يحتفظ به في نهاية السّنة الدّراسيّة.

6. في خصوص الارتقاء و الرّسوب بالنّسبة إلى السنوات 1 و 2 و 3 و4 و 5 من التعليم الأساسي:

اعتماد الارتقاء بالاستحقاق و صيغ الإسعاف طبقا للتّراتيب المضمّنة بالجدول التالي :

القرار	التّراتيب المعتمدة	الملاحظات
الارتقاء بالاستحقاق	• يرتقي بالاستحقاق كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ لا يقلّ عن 10 من 20.	تسجّل عبارة "**يرتقي**" على دفتر التّقييم المدرسيّ الخاصّ بالقسم وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة الخاصّ بالتّلميذ.
الارتقاء بالإسعاف	1- يرتقي بالإسعاف كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 شرط أن يكون متحصّلا على معدّل حسابيّ سنويّ عام لا يقلّ عن 9 من 20 في: • مادتي القراءة والرّياضيات بالنّسبة إلى 1 و 2 . • مواد القراءة باللّغة العربيّة و القراءة باللّغة الفرنسيّة و الرّياضيات بالنسبة إلى السنوات 3 و 4 و 5. 2- كما يمكن لمجلس القسم أن يسعف بالارتقاء – استثنائيّا – كلّ تلميذ تحصّل على معدّل حسابيّ سنويّ عامّ يتراوح بين9 و9.99 من 20 و لم تشمله صيغة الإسعاف السّابقة في صورة توفّر الشّروط الثّلاثة التّالية معا : – الحصول على معدّل حسابيّ سنويّ عامّ يتراوح بين 8 و 8.99 من 20 في: • مادّتي القراءة والرّياضيات بالنسبة إلى السنتين 1 و 2. – مواد القراءة باللّغة العربيّة و القراءة باللّغة الفرنسيّة و الرّياضيات بالنسبة إلى السنوات 3 و 4 و 5. – اتّفاق مجلس القسم على قدرة التّلميذ على استيعاب برنامج المستوى الموالي، – انتظام المواظبة و عدم تسجيل غياب مطوّل.	تسجّل عبارة "**يرتقي بالإسعاف**" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة.

الارتقاء بالإسعاف العمريّ	• يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الأولى إلى السّنة الثّانية كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة و تجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2014. • يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثّانية إلى السّنة الثّالثة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة و تجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2014. • يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثّالثة إلى السّنة الرّابعة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة و تجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2014. • يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الرّابعة إلى السّنة الخامسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة و تجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2014. • يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الخامسة إلى السّنة السّادسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة و تجاوز عمره 14 سنة في 15 سبتمبر 2014.	تسجّل عبارة "**يرتقي بالإسعاف العمريّ**" على دفتر التّقييم المدرسيّ و على دفتر النّتائج المدرسيّة.
الرّسوب	• يرسب كلّ تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكورة أعلاه.	تسجّل عبارة "**يرسب**" على دفتر التّقييم المدرسيّ و على دفتر النّتائج المدرسيّة.

II. <u>بالنّسبة إلى السّنة السّادسة من التّعليم الأساسيّ</u>

مواصلة اعتماد التّراتيب و المقاييس المتعلّقة بارتقاء تلاميذ السّنة السّادسة من التعليم الأساسي المنصوص عليها بالمنشور عدد 44 – 5 – 2008 المؤرّخ في27 ماي 2008. أمّا في خصوص حالات الرّسوب، فإنّه يتمّ إقرار الرّسوب بالسّنة السّادسة من التّعليم الأساسيّ شرط ألاّ يتجاوز عمر التّلميذ 15 سنة في 15 سبتمبر 2014.

ونظرا إلى أهميّة مختلف هذه الإجراءات فإنّي أدعوكم إلى إطلاع كافّة المدرّسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحقّ من الدقّة والعناية.

و السّـــلام

وزير التّربيـــة

سالـم لبيض