

114 / 6 / 2012

من وزير التربية

إلى

المندوبات والمادة:

- المندوبين الجهويين للتربية
- مفتحة ذات ومفتحة في المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية
- المستشارين و المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
- مديرات ومديري المدارس الإعدادية التقنية

الموضوع: - نظام تقييم عمل التلميذ بالمدارس الإعدادية التقنية خلال السداسي الأول من السنة الدراسية 2012-2013.

- روزنامة المراقبة المستمرة للسداسي الثاني وقرارات مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية 2012-2013 بالمدارس الإعدادية التقنية.

المراجع: - المنشور عدد 2008/10/76 بتاريخ 03 أكتوبر 2008 المتعلق بنظام المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية التقنية.

- المذكرة عدد 12023-28 بتاريخ 28 ماي 2007
- المنشور عدد 2009-01-22 بتاريخ 01 أبريل 2009 حول إجراءات تتعلق بتنظيم امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني.
- المنشور عدد 2008-10-58 بتاريخ 22 جويلية 2008 المتعلق بشبكة التعلّمات والضوّار بالمدارس الإعدادية التقنية.
- المنشور عدد 2011-06-108 بتاريخ 06 ديسمبر 2011 حول نظام تقييم عمل التلميذ بالمدارس الإعدادية التقنية خلال السداسي الأول من السنة الدراسية 2011-2012 وروزنامة المراقبة المستمرة للسداسي الثاني وقرارات مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية 2011-2012 بالمدارس الإعدادية التقنية.

الملاحق: - بطاقة التوجيه الخاصة بتلاميذ السنة الثامنة من التعليم الأساسي التقني.

وبعد، أوافيكم بالإجراءات والتراتب الواجب اعتمادها في تقييم عمل التلاميذ بالسنتين الثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي التقني للسداسي الأول والبيانات المتعلقة بـروزنامة المراقبة المستمرة للسداسي الثاني وقرارات مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية 2012-2013 بالمدارس الإعدادية التقنية.

III- البيانات المتعلقة بروتزنامة المراقبة المستمرة للسداسي الثاني وقرارات مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية

2012-2013 بالمدارس الإعدادية التقنية.

1- بالنسبة إلى السنة الثامنة إعدادي تقني

- يتم تقييم الأنشطة الخصوصية خلال الفترة المخصصة لكل مجال فرعي، وفق الترتيب المنصوص عليها بالمشور عدد 76-10-2008 بتاريخ 03 أكتوبر 2008 حول نظام المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية التقنية.
- يتم تقييم عمل التلميذ في مادة الإعلامية خلال حصص الدراسة المخصصة للمادة.
- يُجرى الفرض التأليفي في مادتي علوم الحياة والأرض والتدريب التقني وكذلك الاختبارات الكتابية في بقية المواد في الفترة المتراوحة بين 20 ماي 2013 و01 جوان 2013 دون أن تتعطل الدروس.
- تتولى إدارة المدرسة وضع روتزنامة في الغرض وإشعار التلاميذ بها على أن لا يجتاز التلميذ أكثر من اختبارين في اليوم الواحد.
- يتم إصلاح الاختبارات وإرجاع الأعداد إلى التلاميذ في أجل أقصاه يوم 15 جوان 2013.
- يكون آخر أجل لتسليم الأعداد والمعدلات إلى الإدارة يوم 15 جوان 2013.
- تعقد مجالس الأقسام انطلاقاً من يوم 13 جوان 2013 وذلك وفق روتزنامة تضبطها إدارة المدرسة.

مداولات مجالس الأقسام وقراراتها

أ. شروط الارتقاء

يرتقي إلى السنة التاسعة إعدادي تقني:

- التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 10 من 20.
- التلاميذ المتحصلون على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 08 من 20 ويتوفر فيهم الشرطان التاليان معا:
- الحصول على معدل سنوي في الأنشطة الخصوصية والتدريب التقني والإعلامية معا يساوي أو يفوق 09 من 20 (أنظر الصفحة عدد 4).
- القدرة على مواصلة الدراسة في المستوى الموالي.

ب. الرسوب

يرسب بالسنة الثامنة إعدادي تقني كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء.

2- بالنسبة إلى السنة التاسعة إعدادي تقني

- يتم تقييم عمل التلميذ في مادتي التدريب التقني والأنشطة الخصوصية خلال الفترة المخصصة لكل مجال فرعي وفق الترتيب المنصوص عليها بالمشور عدد 76-10-2008 بتاريخ 03 أكتوبر 2008 حول نظام المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية التقنية.
- يتم تقييم عمل التلميذ في مادة الإعلامية خلال حصص الدراسة المخصصة للمادة.
- تُجرى الاختبارات الكتابية في الفترة المتراوحة بين 20 ماي 2013 و01 جوان 2013 دون أن تتعطل الدروس.
- تتولى إدارة المدرسة وضع روتزنامة في الغرض وإشعار التلاميذ بها على أن لا يجتاز التلميذ أكثر من اختبارين في اليوم الواحد.
- يتم إصلاح الاختبارات وإرجاع الأعداد إلى التلاميذ في أجل أقصاه يوم 04 جوان 2013.

I- تقسيم السنة الدراسية

تُقسّم السنة الدراسية بالنسبة إلى المدارس الإعدادية التقنية كما يلي:

- سداسي أول: ويمتد من مفتح السنة الدراسية إلى غاية عطلة منتصف الثلاثي الثاني.
 - سداسي ثانٍ: ويمتد من اليوم الذي يلي مباشرة عطلة منتصف الثلاثي الثاني إلى نهاية السنة الدراسية.
- ## II- الإجراءات والتراتب المعتمدة لتقييم عمل التلاميذ بالسنتين الثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي التقني للسداسي

الأول من السنة الدراسية 2012-2013.

1- تقييم عمل التلاميذ في السنة الثامنة

1-1) روزنامة التقييم

- يتم تقييم الأنشطة الخصوصية في نهاية الفترة المخصصة لكل مجال، ويُسند إلى كلّ تلميذ عدد للتواصل الشفوي وعدد محتوى ملف التربص الخاص بالمجال.
- تُجرى كافة الاختبارات الكتابية - دون أن تعطل الدروس - في أجل لا يتجاوز يوم 19 جانفي 2013 وذلك خلال الحصص العادية للدروس وتتولى الإدارة وضع روزنامة في الغرض بالتشاور مع الأساتذة وإشعار التلاميذ بها.
- يتم إصلاح الاختبارات بالقسم وإرجاع الأعداد للتلاميذ خلال الفترة الممتدة من 21 جانفي 2013 إلى 02 فيفري 2013.
- يكون آخر أجل لتسليم الأعداد والمعدلات إلى الإدارة يوم 02 فيفري 2013.

1-2) توجيه التلاميذ

- يعبر التلاميذ وأولياؤهم عن رغبتهم في التوجيه إلى أحد المجالات المهنية الثلاثة قبل يوم 02 فيفري 2013 بتعمير بطاقة التوجيه المضاحبة ويرتبون فيها اختياراتهم.
- تلتئم مجالس الأقسام أيام 04 و 05 و 06 فيفري 2013 لدراسة نتائج التلاميذ وتوجيههم إلى أحد المجالات المهنية في ضوء الاعتبارات التالية:

• رغبة التلميذ وموافقة الولي.

• رأي مجلس التوجيه باعتماد نتائج التلاميذ في الأنشطة الخصوصية والتدريب التقني وبالنظر إلى متطلبات التكوين في كلّ مجال مهني.

• إمكانية تحقيق التوازن في توزيع التلاميذ على المجالات الثلاثة.

• مؤهلات التلميذ البدنية.

- تتولى الإدارة إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه عن طريق تعليق قوائم في الصّد مباشرة إثر انتهاء أعمال مجالس الأقسام والتوجيه.

2- تقييم عمل التلاميذ في السنة التاسعة

- يتم تقييم الأنشطة الخصوصية في نهاية السداسي الأول، ويُسند إلى كلّ تلميذ عدد للتواصل الشفوي وعدد للاختبار التطبيقي وعدد محتوى ملف التربص.

- تُجرى كافة الاختبارات الكتابية - دون أن تعطل الدروس - في أجل لا يتجاوز يوم 19 جانفي 2013 وذلك خلال الحصص العادية للدروس وتتولى الإدارة وضع روزنامة في الغرض بالتشاور مع الأساتذة وإشعار التلاميذ بها.

- يتم إصلاح الاختبارات بالقسم وإرجاع الأعداد للتلاميذ خلال الفترة الممتدة من 21 جانفي 2013 إلى 02 فيفري 2013.

- يكون آخر أجل لتسليم الأعداد والمعدلات إلى الإدارة يوم 02 فيفري 2013.

- تلتئم مجالس الأقسام أيام 04 و 05 و 06 فيفري 2013.

- يكون آخر أجل لتسليم الأعداد والمعدلات إلى الإدارة يوم 04 جوان 2013.

- تنعقد مجالس الأقسام يوم 08 جوان 2013 وذلك وفق روزنامة تضبطها الإدارة في الغرض.

مداوولات مجالس الأقسام وقراراتها

أ. شروط الارتقاء

يرتقي كل تلميذ تتوفر فيه أحد الشروط التالية:

- الحصول على شهادة ختم التعليم الأساسي التقني.
- الحصول على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 10 من 20.
- الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و 09.99 من 20 مع الحصول على معدل سنوي في الأنشطة الخصوصية والتدريب التقني والإعلامية معا يساوي أو يفوق 09 من 20.

ب. الرّسوب

يرسب بالسنة التاسعة إعدادي تقني كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء.

3- كيفية احتساب المعدل السنوي بالسنتين الثامنة والتاسعة إعدادي تقني

أ - المعدل السنوي العام

يتم احتساب المعدل السنوي العام على النحو التالي:

المعدل العام في السنداسي الأول + المعدل العام في السنداسي الثاني

2

ب - المعدل السنوي في الأنشطة الخصوصية والتدريب التقني والإعلامية معا

يتم احتساب المعدل السنوي في الأنشطة الخصوصية والتدريب التقني والإعلامية معا كما يلي:

- بالنسبة إلى السنة الثامنة إعدادي تقني

المعدل السنوي في الإعلامية 1x + المعدل السنوي في التدريب التقني 2x + المعدل السنوي في الأنشطة الخصوصية 3x

6

- بالنسبة إلى السنة التاسعة إعدادي تقني

المعدل السنوي في الإعلامية 1x + المعدل السنوي في التدريب التقني 3x + المعدل السنوي في الأنشطة الخصوصية 4x

8

ونظرا إلى ما يكتسبه هذا الموضوع من بالغ الأهمية فإنه يتعين تعليق هذا المنشور بقاعة الأساتذة قبل انعقاد مجالس الأقسام وإعلام كافة التلاميذ و أوليائهم بفحواه والحرص على إبلائه ما يستحق من عناية ومتابعة .

والسلام.

وزير التربية

عبد اللطيف عبيد

المندوبية الجهوية للتربية بـ.....

المدرسة الإعدادية التقنية بـ.....

بطاقة التوجيه

الخاصة بتلاميذ السنة الثامنة من التعليم الأساسي

بالمدارس الإعدادية التقنية

في نهاية السداسي الأول 2012-2013

اسم التلميذ (ة) ولقبه (ها):.....

تاريخ الولادة ومكانها:.....

اسم الولي (ة) ولقبه (ها):..... رقم ب.ت.و:..... الهاتف:.....

عنوانه (ها):.....

.....

إني الممضي (ة) أسفله بعد اكتشاف في للمجالات المهنية (مجال الصناعة - مجال البناء - مجال الخدمات) وبعد

الاستشارة والتشاور في شأن مشروع الدراسي، أعبر عن رغبتني في التوجه إلى أحد المجالات التالية:

الترتيب	المجال
	الرجاء إعادة كتابة المجال حسب الأولوية التي ترغب فيها (مجال الصناعة أو مجال البناء أو مجال الخدمات)
1	
2	
3	

يتعين تعبئة هذا الجدول من 1 إلى 3

..... في.....

إمضاء الولي (ة)

إمضاء التلميذ (ة)