

منشور عدد
2012 / 1 / 86

تونس في: ٢٤ سبتمبر 2012

من وزير التربية

إلى

السّادة المندوبين الجهويين للتّربية

السيدات والسّادة مدیرات ومدیري المدارس الابتدائية والإعدادية والمعاهد

**الموضوع:** حول الاحتفال باليوم العالمي للموسيقى.

وبعد، في إطار الاحتفال باليوم العالمي للموسيقى الموافق ليوم ١ أكتوبر 2012، وإسهاما من المؤسسات التّربوية في المجهودات التّنميّة الرّامية إلى تعزيز الثقافة الموسيقية لدى التلاميذ تذوقا ونقدا، ومساهمة في المجهودات الأهمية الهدفـة إلى التهوض بهذا التعبير الانساني عن دور الموسيقى في التقارب بين الشعوب والثقافات رغم اختلافها وخصوصيتها الداخليـة، وتعـميق التفكير في دورها في السلم والأمن العالميين، فقد تقرر أن تخصص المؤسسات التـربوية حـيزا هاما من أنشطتها التـشـيفـية والتـنشـيطـية خـلال الفترة المتـدة بين ٠١ و ٠٨ أكتوبر 2012، وللمساهمة في تحقيق هذه الغـايـات فإـنـي أدعـوـ المـدرـسـينـ فيـ مختلفـ المـسـتـوـيـاتـ إـلـىـ:

١- تخصيص ١٠ دقائق من حصص العربية، والتـربيةـ المـدنـيةـ،ـ والـفـرـنـسـيـةـ،ـ والـتـرـبـيـةـ الـموـسـيـقـيـةـ وـالـتـشـكـلـيـةـ والـمـسـرـحـيـةـ بـالـمـارـسـ الـإـعـدـادـيـةـ وـالـمـعـاهـدـ،ـ وـتـخصـصـ نفسـ المسـاحةـ منـ حصـصـ التـشـيـفـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ بـالـمـارـسـ الـابـتدـائـيـةـ لـلـحـدـيـثـ عـنـ أهمـيـةـ الموـسـيـقـيـ وـدورـهاـ فـيـ التـشـيـفـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـتـرـبـيـةـ الـذـائـقةـ الـجـمـالـيـةـ الموـسـيـقـيـةـ لـدىـ النـاشـئـةـ،ـ وـعـنـ وـظـيـفـتهاـ فـيـ التـخـفـيفـ مـنـ حـدـةـ الـشـوـرـاتـ وـالـصـرـاعـاتـ الدـاخـلـيـةـ وـالـضـغـوطـاتـ الـيـةـ يـعـيـشـهاـ الـأـفـرـادـ وـالـجـمـعـوـنـاتـ الـبـشـرـيـةـ،ـ وـالتـأـكـيدـ عـلـىـ ضـرـورـةـ تـخصـصـ مـسـاحـةـ زـمـيـنةـ محـترـمةـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـيـوـمـيـةـ لـلـاسـمـاعـ وـالـاستـمـاعـ بـالـإـنـصـاتـ إـلـىـ الموـسـيـقـاتـ.

2- الاستفادة من هذه المناسبة للإسراع بتركيز نوادي الموسيقى وتشكيل فرق من التلاميذ الراغبين في الأنشطة الموسيقية وترغيبهم في تعاطي هذه الأنشطة مع تركيز هذه الفضاءات التنشيطية طيلة الفترة المذكورة خاصة على الوظائف النفسية والتربيّة والإنسانية النبيلة.

3- توظيف الإذاعات الداخليّة بالمؤسسات التربوية في بث مقاطع موسيقية عربية لأعلام الموسيقى التونسيّة والعربيّة والكونيّة والتعريف بإسهاماتهم في هذا المجال ودورهم في الحفاظ على التراث الموسيقي والتعبير عن روح شعوبهم وثقافتهم.

4- استغلال نوادي الأنشطة الثقافية على غرار المسرح والتربية التشكيلية والتعبير الجسماني وسائر الفنون القرية منها لإبراز الصّلات الوثيقة بينها وتكاملها في التعبير عن الملحمه الإنسانية في إثبات الوجود وإبراز الفضائل والقيم الخالدة عبر الأزمان والأمكنة وفضل الموسيقى في التغيي إنشاداً وموسيقى بها.

5- دعوة أساتذة التربية الموسيقية إلى استثمار هذه المناسبة لاستكشاف طاقات التلاميذ في العرف والغناء من أجل تشكيل المنتخبات الجهوية للموسيقى في الوسط المدرسي قبل نهاية الثلاثي الأول بعد إجراء تصفيات محلية في مستوى المؤسسات التربوية ومساعدتهم على تذليل الصّعوبات التي قد تعرّضهم أثناء هذه المهمة بالتنسيق مع السادة متقددي التربية الموسيقية.

ونظراً لما تمثله هذه المناسبة من أهميّة في تأكيد الالتزام بالقيم التي نشترك في الإيمان بها مع الأسرة الدوليّة، فإتي أدعو المربيين والتلاميذ إلى الاعتناء بها والحرص على إيلانها فائق العناية على أن يرحب بالمبادرات والاجتهادات الفردية والمشتركة على غرار دعوة بعض الموسيقيين إلى إحياء حفلات موسيقية، أو تنظيم لقاءات فكريّة موسيقية حول الموضوع... والتي من شأنها أن تثري هذه الأنشطة وتدعّم حضور الموسيقى في الوسط المدرسي، والسلام.

وزير التربية

عبد اللطيف عبيد