الجمهورية التونسية
وزارة التربية

تونس في 10 أوت 2012

منشـــور عـــدد

2012	07	84

من وزيـــر التربيـــة
إلـــــى
السّـــادة المندوبين الجهويّين للتّربية
السّيّدات والسّادة مديرات و مديري
المدارس الإبتدائيّة والمدارس الإعداديّة والمعاهد

الموضـــــوع : حول الاستعداد للعودة المدرسيّة 2012-2013.

وبعـــد، في نطاق الاستعداد للسنة الدراسيّة القادمة **2012-2013** وحرصا على أن تنطلق في أحسن الظروف بالنّسبة إلى كل الأطراف التربوية، أدعوكم إلى اتّخاذ الإجراءات التّالية والسهر على متابعة تطبيقها.

1 - بالنسبة إلى الجانب المادّي:

- **صيانة** التجهيزات والمعدّات والوسائل التعليمية والأثاث المدرسي وتعهدها.
- **تهيئة** الفضاءات المدرسية وقاعة الأساتذة والمركبات الصحيّة.
- **تجميل** مداخل المؤسّسات التّربوية والاعتناء بالفضاءات الخضراء.
- **الحرص** على أن يكون العلم الوطني في حالة لائقة وأن يكون النشيد الوطني في تسجيل جيّد وإيلاء موكب تحيّـــة العلم بما هو به جدير من هيبة واحترام.
- **توفير** المساعدات اللاّزمة للتلاميذ المعوزين وتمكينهم منها في الآجال المناسبة.

2- بالنسبة إلى الجانب البيداغوجي:

- تشريك المتفقدين في إعداد التنظيمات البيداغوجيّة بالمؤسّسات التّربويّة.
- **إعداد** توزيع بيداغوجي مُتوازن يُراعي في نفس الوقت مصلحة التّلاميذ ورغبات المدرّسين.
- **توزيع** التلاميذ على الفصول توزيعا متوازنا بما يضمن أقساما متعادلة من حيث عدد التلاميذ وأعمارهم ونتائجهم.
- **إحكـــام** إعداد جداول أوقات التلاميذ والمدرسين والعمل بالتّوجيهـــات والتّوصيات البيداغوجية الصادرة في الغرض وعرضها على المتفقّدين للتّأشير عليها .
- **إعداد** كراسات النصوص ودفاتر المناداة حتى تكون جاهزة للاستعمال منذ الحصّة الأولى.
- **إحكام** عملية استئناف الدروس في كافة الأقسام بتطبيق جداول الأوقات منذ اليوم الأوّل للدّراسة.

- **العمل** على توفير قاعة أو أكثر للمراجعة وذلك بالحرص على حسن استعمال كافة الفضاءات المتوفرة كامل اليوم.

3- بالنسبة إلى الجانب الإداري والإعلامي:

- **إحكام** عمليّة التّرسيم ومدّ التّلاميذ بجداول الأوقات وبكلّ الوثائق الضّرورية لاستئناف الدروس.
- **تنظيم** خلال الأسبوع الأوّل من السّنة الدّراسية يوم مفتوح لفائدة التلاميذ الجدد لمساعدتهم على الاندماج في الوسط المدرسي مع الحرص على تمكينهم وكذلك أوليائهم من التعرّف إلى المؤسسة التربوية والمدرسين وتحقيق التواصل بينهم وكذلك إلى ما يتعاطاه التلاميذ من أنشطة ثقافية ورياضية وما يُسدى لهم من خدمات تربوية واجتماعية وصحية.
- **تنظيم** الاجتماع الإخباري بالمدرّسين وتسليمهم ملفا يتضمّن المناشير المتّصلة بمهامهم والوثائق التي تحيطهم علما بالمستجدات التربوية والبيداغوجية وتنظيم حفل استقبال في نفس اليوم لتكريم أعضاء الأسرة التربوية والترحيب بالجُدد منهم.
- **يستهلّ** اليوم المدرسي في كلّ مؤسّسة تربويّة بتنظيم موكب لتحيّة العلم وأداء النّشيد الوطني.
- **تخصيص** الحصّة الأولى من السّنة الدّراسية لتقديم النظام الدّاخلي للمؤسّسة والتّحاور مع التّلاميذ حول ما يتضمنه هذا النظام من قواعد ومبادئ وخاصة تلك التي تتعلق بالعيش معا.
- **الحرص** على أن يتقيّد التّلاميذ وكلّ الذين يؤمون المؤسّسة التّربويّة بقواعد اللياقة والذّوق السّليم في مظهرهم ويتجنّبوا مختلف أشكال التّباهي و الخروج عن المألوف.
- **اعتماد** الحوار منهجا في التّعامل بين جميع الأطراف وتشريك كافّة أعضاء الأسرة التّربويّة في التّفكير فيما يدعم سير المؤسّسة وسلامة مناخها ويساعد على النّهوض بنتائجها كمّا وكيفا.
- **العمل– قدر الإمكان–** على تقيّد تلاميذ وتلميذات المرحلة الإعداديّة وتلميذات التّعليم الثّانوي بارتداء الميدعة.
- **احترام** ممارسة العمل النّقابي وفق الصيغ المنصوص عليها في محاضر الاتفاقات المبرمة بين الوزارة ونقابات مختلف الأسلاك.
- **رعاية** المبادرات الرّاميّة إلى تطوير الحياة المدرسيّة والتّربيّة على المواطنة والدّيمقراطيّة التي من شأنها أن تنمّي لدى التّلاميذ الشعور بالانتماء إلى المؤسّسة التّربويّة وتُدرّبهم على تحمّل المسؤوليّة وتبنّي قواعد العيش معا.

ونظرا إلى الأهمية التي تكتسيها هذه الإجراءات لضمان انطلاقة مُوفّقة للسّنة الدّراسية الجديدة فإنّي أدعو كلّ الأطراف التّربوية المعنيّة إلى بذل قُصارى الجهد لإيلائها ما تستحق من عناية ومتابعة.

و السّلام

وزير التّربية

عبد اللطيف عبيد