

**من وزير التربية
إلى السيدات والسادة
المندوبين الجهويين للتربية
متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقيها
مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها**

الموضوع: حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية 2012 – 2013.

المرجع: - المنشور عدد 44 - 5 - 2008 المؤرخ في 27 ماي 2008.
- المنشور عدد 84-5-2011 المؤرخ في 7 سبتمبر 2011.

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين جودة مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية و تطوير منظومة تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات التالية:

I. بالنسبة إلى السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة من التعليم الأساسي

1. في خصوص المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى والثانية:

- تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:
- التواصل الشفوي والمحفوظات – القراءة – الخط والإملاء – الإنتاج الكتابي – الرياضيات – الإيقاظ العلمي – التربية التكنولوجية – التربية الإسلامية – التربية التشكيلية – التربية الموسيقية – التربية البدنية.
- كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

2. في خصوص المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الثالثة والرابعة:

- تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات – القراءة – استعمال قواعد اللغة – الإنتاج الكتابي – الرياضيات – الإيقاظ العلمي – التربية التكنولوجية – التربية الإسلامية – التربية التشكيلية – التربية الموسيقية – التربية البدنية.

كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

بالغة الفرنسية:

- السنة الثالثة: التواصل الشفوي و المحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي و الخط في الثلاثي الأول
تضاف إليهما الإملاء في الثلاثين الثاني و الثالث.
- السنة الرابعة: التواصل الشفوي و المحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي و الخط و الإملاء.

3. في خصوص احتساب المعدلات لتلاميذ 1 و 2 و 3 و 4 من التعليم الأساسي:

1.3. احتساب معدل الثلاثي :

- معدل المجال: يتم احتساب معدل المجال كالتالي : مجموع الأعداد المسندة لمواد المجال

عدد المواد

مثال: معدل مجال اللغة العربية لتلاميذ السنة الثانية:

عدد التواصل الشفوي و المحفوظات + عدد القراءة + عدد الخط و الإملاء + عدد الإنتاج الكتابي

4

- معدل الثلاثي: يتم احتساب معدل الثلاثي بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية كالتالي:

معدل مجال اللغة العربية + معدل مجال العلوم + معدل مجال التنشئة

3

يتم احتساب معدل الثلاثي بالنسبة إلى السنتين الثالثة والرابعة كالتالي:

معدل مجال اللغة العربية + معدل مجال العلوم + معدل مجال التنشئة + معدل مجال اللغة الفرنسية

4

2.3. احتساب المعدل السنوي العام: يتم احتساب المعدل السنوي العام كالتالي :

معدل الثلاثي الأول + معدل الثلاثي الثاني + معدل الثلاثي الثالث

3

4. في خصوص دفتر النتائج المدرسية :

- ضمان إعلام واضح للولي بنتائج منظوره وذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل ملاحظاتهم وتوصياتهم بكل دقة حتى يتسنى للولي الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطور نتائجه.
- توجيه دفتر النتائج المدرسية إلى الولي في نهاية كل ثلاثي ليتولي الاطلاع عليه ويثبت إمضاءه في الخانة المخصصة للغرض ويرجعه في نهاية الثلاثين الأول والثاني إلى إدارة المدرسة ويحتفظ به في نهاية السنة الدراسية.

5. في خصوص الارتقاء والرّسوب:

اعتماد الارتقاء بالاستحقاق وصيغ الإسعاف طبقا للتراتب المضمنة بالجدول التالي :

القرار	التراتب المعتمدة	الملاحظات
الارتقاء بالاستحقاق	يرتقي بالاستحقاق من السنة الأولى إلى السنة الثانية ومن السنة الثانية إلى السنة الثالثة ومن السنة الثالثة إلى السنة الرابعة ومن السنة الرابعة إلى السنة الخامسة كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20.	تسجل عبارة " يرتقي " على دفتر التقييم المدرسي الخاص بالقسم وعلى دفتر النتائج المدرسية الخاص بالتلميذ.
الارتقاء بالإسعاف	- يرتقي بالإسعاف من السنة الأولى إلى السنة الثانية ومن السنة الثانية إلى السنة الثالثة كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 شرط أن يكون متحصلا على <u>معدل حسابي سنوي عام</u> لا يقل عن 9 من 20 في مادتي القراءة والرياضيات . - يرتقي بالإسعاف من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة ومن السنة الرابعة إلى السنة الخامسة كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 شرط أن يكون متحصلا على <u>معدل حسابي سنوي عام</u> لا يقل عن 9 من 20 في المواد التالية : القراءة باللغتين العربية والفرنسية والرياضيات. - كما يمكن لمجلس القسم أن يسعف بالارتقاء - استثنائيا - كل تلميذ تحصل على معدل حسابي سنوي عام يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 ولم تشمل إحدى صيغ الإسعاف السابقة في صورة توفر الشروط الثلاثة التالية معا : - الحصول على معدل حسابي سنوي عام يتراوح بين 8 و 8.99 من 20 في: - مادتي القراءة والرياضيات بالنسبة إلى تلاميذ السنتين 1 و 2 وفي مادتي القراءة باللغتين العربية والفرنسية ومادة الرياضيات بالنسبة إلى تلاميذ السنتين الثالثة والرابعة. - اتفاق مجلس القسم على قدرة التلميذ على استيعاب برنامج المستوى الموالي، - انتظام المواظبة وعدم تسجيل غياب مطول.	تسجل عبارة " يرتقي بالإسعاف " على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية.

الارتقاء بالإسعاف العمري	• يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الأولى إلى السنة الثانية كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2013. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثانية إلى السنة الثالثة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 11 سنوات في 15 سبتمبر 2013. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2013. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الرابعة إلى السنة الخامسة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2013.	تسجل عبارة "يرتقي بالإسعاف العمري" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية.
الرسوب	• يرسب بالسنة الأولى وبالسنة الثانية وبالسنة الثالثة وبالسنة الرابعة كل تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكورة أعلاه.	تسجل عبارة "يرسب" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية.

II. بالنسبة إلى السنتين الخامسة والسادسة من التعليم الأساسي

مواصلة اعتماد الترتيب والمقاييس الجاري بها العمل والمتعلقة بتدرج تلاميذ السنتين الخامسة والسادسة من التعليم الأساسي المنصوص عليها بالمنشور عدد 44-5-2008 المؤرخ في 27 ماي 2008، و في خصوص حالات الرسوب والارتقاء بالإسعاف العمري بالنسبة إلى تلاميذ السنتين 5 و 6 يتم إقرار الرسوب أو الارتقاء بالإسعاف العمري في ضوء البيانات المدرجة بالجدول التالي :

المستويات	الرسوب في نفس المستوى شرط ألا يتجاوز العمر في 15 سبتمبر 2013	الإسعاف بالارتقاء إلى المستوى الموالي إذا تجاوز العمر في 15 سبتمبر 2013
الخامسة	14 سنة	4 سنة
السادسة	15 سنة	

ونظرا إلى أهمية مختلفة هذه الإجراءات فإني أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحق من الدقة والعناية.

والسلام

وزير التربية
عبد الطيف عبيد