

الجمهورية التونسية

وزارة الشؤون الدينية	وزارة التربية والبحث العلمي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	وزارة شؤون المرأة والأسرة	وزارة الصحة
عدد 18	عدد 35	عدد 81	عدد 66	عدد 66

مذكرة

تونس في 25 أوت 2012

الموضوع: مراجعة الفحوصات الطبية الدورية بروزنامة أهم خدمات الصحة المدرسية في المؤسسات التربوية.

المرجع: المنشور عدد 112/96 الخاص بالخدمات الصحية المدرسية والجامعية.

المصاحب: روزنامة أهم خدمات الصحة المدرسية في المؤسسات التربوية.

تعتبر الخدمات الصحية المقدمة في الوسط التربوي خلال جميع فترات الدراسة وما قبلها عنصرا هاما في الإحاطة بالنائمة وتربيتها وتأهيلها للمستقبل إضافة لما لهذه الخدمات من تأثير مباشر في المحافظة على صحة التلميذ والطلبة كأفراد ومجموعات ومن مساهمة متوقرة في تحسين مردودهم الدراسي. وفي إطار مراجعة وتطوير أنشطة الصحة المدرسية والجامعية وعملا بتوصيات الفرق الميدانية ، فقد تقرر تحسين روزنامة الفحوصات الطبية الدورية قصد إحكام تنظيمها وضمان نجاعتها واستهداف فئات خصوصية من التلميذ مما يساعد على تحسين جودة الخدمات وجعلها تتلاءم أكثر مع حاجيات الأطفال والشباب والراهقين.

وتشتمل روزنامة الفحوصات الطبية الدورية على المكونات التالية :

1- الأطفال في سن ما قبل الدراسة :

- إجراء فحص للأطفال المرسمين الجدد بمؤسسات ما قبل الدراسة بمراكيز الصحة الأساسية عوضا عن مؤسسات ما قبل الدراسة وذلك بصفة مجانية وإجبارية وبحضورولي مع تعمير بطاقة الإرشادات الصحية وإحداث الدفتر الصحي المدرسي.
- برمجة فحص طبي بمؤسسة ما قبل الدراسة لدارك الأطفال المتغيبين أثناء الفحص السابق الذكر.
- موافقة العمل بالفحص الطبي المسبق للدراسة بمراكيز الصحة الأساسية مجانا وإجباريا بحضورولي بالنسبة للأطفال الذين ميرسمون في السنة الأولى من التعليم الأساسي سواء كانوا في مؤسسة ما قبل الدراسة أو قسم تحضيري أو دون تأثيري مؤسستي في ما قبل الدراسة.

2- المرحلة الأولى من التعليم الأساسي :

- السنة الأولى: يجرى فحص طبي لدارك الأطفال المتغيبين أثناء الفحص المسبق.
- السنة الثالثة: إجراء فحص طبي موجّه (cible) يستهدف:
 - التلميذ الذين يلاحظ لديهم الأولياء أو المربيون عدم تكيف دراسي أو علامات تشير إلى إمكانية وجود اضطرابات خصوصية للتعلم (TSA) مع ضرورة استعمال الجذانتين الخاصتين بهذا الفحص التي يتم تمكينهم منها مسبقا من طرف فرق الصحة المدرسية.
 - التلميذ الذين تظهر عليهم علامات بعض الأمراض المزمنة أو الإعاقات التي يمكن أن تعرقل مواصلة الدراسة.

3- المرحلة الثانوية من التعليم الأساسي :

- مواصلة القيام بالفحص الطبي بصفة آلية لكافة تلاميذ السنوات السبعة الأساسية مع مراعاة خصوصيات المراهقة.

4- المرحلحة الثانوية:

- مواصلة الفحص الطبي لكافة تلاميذ السنة أولى ثانوي لمتابعة المراهقة ونقصي السلوكيات المحفوفة بالمخاطر والإقرار المسبق حول التأهيل لدروس التربية البدنية في السنة النهائية.
- إنتهاء العمل بالفحص الطبي لتلاميذ السنة الثالثة ثانوي.

5- المرحلة الجامعية:

- مواصلة الفحص الطبي للناجحين الجدد في امتحان البكالوريا مجانا وإجباريا بمراسلة الصحة الأساسية قبل الترسيم مع تدارك الذين تخلىوا عن الفحص أثناء الفترة الصيفية في بداية السنة الجامعية.
- يتم إجراء الفحوصات والتحاليل الطبية للطلبة غير المقيمين بتونس حسب المنشور المشترك بين وزارة الصحة (عدد 46) ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي (عدد 30) ووزارة التربية (عدد 75) بتاريخ 27 جوان 2012.

وبهذا التحويل يصبح العدد الجملي للفحوصات الطبية الدورية بالنسبة للأطفال والتلاميذ والطلبة 05 فحوصات وفحص طبي موجه عوضا عن 07 فحوصات سابقا.

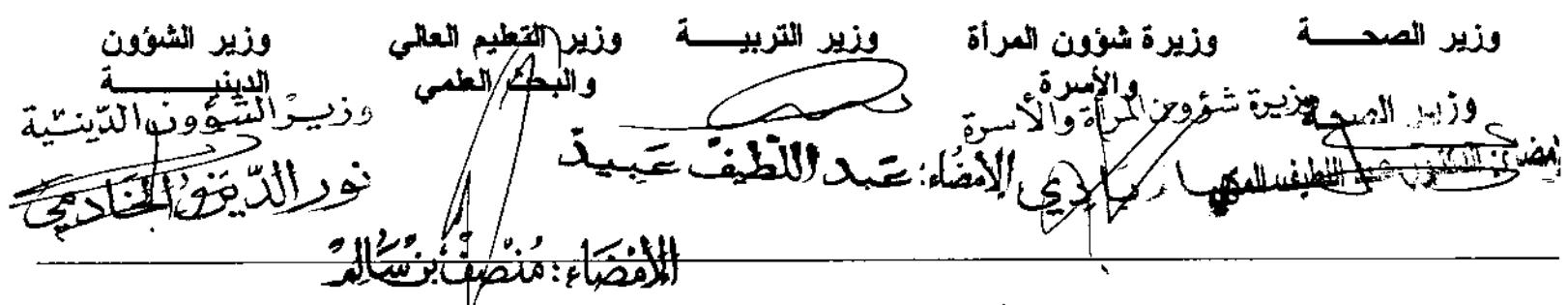
كل هذه الفحوصات تتم باعتماد بطاقة الإرشادات الصحية الخاصة بكل مرحلة.

كما يتم فحص التلاميذ الذين يرغبون في المشاركة في الجمعيات الرياضية والتلاميذ الذين يطلبون الإعفاء من الحصص الرياضية.

هذا، وندعوكم إلى اعتماد هذه الروزنامة لبرمجة الخدمات الصحية في الوسط التربوي وإنجازها ابتداء من السنة الدراسية الحالية 2012-2013 وتعليقها (مع المحافظة عليها) في مكان بارز بالمؤسسة التربوية حتى يتمكن التلاميذ والطلبة والأولياء والمربيون من الإطلاع عليها.

علما وأن هذا التعديل يشمل فقط الفحوصات الطبية بينما يتواصل العمل بمختلف الأنشطة الأخرى للصحة المدرسية والجامعية بصفة عادية.

ونظرا لأهمية هذه الخدمات فالمرجو من كل الأطراف المعنية من إطارات الصحة العمومية والطفولة والشؤون الدينية والتربية والتعليم العالي أن يتعاونوا على تنفيذ الأنشطة المقررة وأن يسهووا على تحقيق الأهداف المرجوة من ورائها الصحية منها والتربوية.



هذا المنصور موجه إلى السيدات واللadies :

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| - مديرى الإدارات | - رؤساء الجامعات | - مديرى الإدارات | - مديرى الإدارات | - مديرى الإدارات |
| المركزية | المركزية | المركزية | الجهويين للصحة | الجهويين للصحة |
| الوطاقيين | للتعليم العالي | للشباب | والمسنون | والمسنون |
| للشئون الدينية | مديري وعمداء مؤسسات | متقدى التعليم الابتدائي | متقدى المحاضن ورياض | متقدى المحاضن ورياض |
| المشرفين على الكتاب | التعليم العالي | الاطفال | الاطفال | الاطفال |
| | مديري دوارات الخدمات | متقدى التعليم الثانوي | متقدى التربية البدنية | متقدى التربية البدنية |
| | الجامعية | مديري المدارس | الإعاصير ورياض | الإعاصير ورياض |
| | مديري ومديرات المبيتات | الثانوية | متقدى المحاضن ورياض | متقدى المحاضن ورياض |
| | والأخباء والمطاعم الجامعية. | الابتدائية | الاطفال | الاطفال |



روزنامة أهم خدمات الصحة المدرسية في المؤسسات التربوية

منشور عدد 2012/66

المكان	الفترة الثلاثية				العنصر الأساسي في نشاط فريق الصحة المدرسية	المرحلة الدراسية والفصل
	4	3	2	1		

الخدمات التي تستهدف تلاميذ كل السنوات وكل المؤسسات

المؤسسات التربوية					<ul style="list-style-type: none"> - مراقبة حفظ الصحة والسلامة بالإضافة إلى جذادات خاصة - فحص صريري ومتغير للأعوان متوازي الماء المخالية - فرز المخلفات الطبية وتحسين قلامة التلاميذ أو الطالية ذوي المشكل الصحي المزمنة على ضوء قائمة السنة الدراسية. - فحص التلاميذ المخفيين أو ظاهري الإياء من دروس التربية البدنية وفحص المترشحين للجمعيات الرياضية المدرسية والجامعية. - المراقبة الوقائية للتقطن للحالات التي يمكن أن تكون مستمراً للتعوى - مراقبة الغابات - الإبعاد المدرسي - التحرى الوبائي. - متابعة القالمة ذوي المشاكل الصحية المزمنة حسب معايير الفحوص الطبية الدورية. - فحص الرأسين للبحث عن سبب ضيق يمكن أن يفسر الإيقاف المدرسي. - التثقيف الصحي مع لقمة المخاور حسب الوضع وسن التلاميذ. 	كل السنوات وكل المؤسسات

الخدمات الدورية والمستهدفة لتلاميذ بعض الفصول

المركز الصحي	عدد الترميم	ما قبل الدراسة	الكتاب لوفرودة	عدد النشاط	المرحلة الأولى تعليم ليسني
المركز الصحي					
الإرشادات	عدد التسجيل	عدد			
المرسدة	الدراسة	الدورة			
المرسدة	الدورة	الدورة			
المرسدة	الدورة	الدورة			
المعهد	الدورة	الدورة			
المركز الصحي	السنة الأولى	السنة الأولى			
المؤسسات الجماعية	السنة الأولى	السنة الأولى			

المواضيع القارية للتثقيف الصحي في الوسط التربوي

ما قبل الدراسة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى تعليم ليسني	على
ـ نطق الجسم والقدامـ صحة القم والأشستانـ الويلية من الحالات المترافقـ قطور الصباحـ الغذاء السليم والمتوازن				
ـ فحص مواصفات مرحلة ما قبل الدراسة مع إضافة موضع الوقاية من خواص المطرقاتـ	الدورة 3-2-1			
ـ تغير المواصفات المترافق إليها أعلاه مع انتهاك ترتيب استهلاك الأدويةـ الوقاية من سلوكيات الإنسانـ الوقاية من الأمراض الحيوانيةـ المثلثـ العووض بممارسة الرياضةـ	الدورة 4-3-2			
ـ ترتيب استهلاك الأدويةـ الوقاية من سلوكيات الإنسانـ المثلثـ المراقبةـ حوادث الطرقـ التبرع بالدمـ وسائل منع الحملـ الأمراض المتنقلةـ جسمياً والسيارةـ				
ـ فحص المواصفات الخاصة بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي مع التأكيد على الصحة الاجتماعيةـ والوقاية من سلوكيات الإنسانـ	ثانوي			
ـ فحص المواصفات الخاصة بالثانوي مع التشجيع على التثقيف الصحي بين الآثارـ داخل الميتـ والأحياء الجامعيةـ				

خلايا الإصغاء والإرشاد

يقع بعضها على مستوى المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية ومؤسسات التعليم والمبيتات والأحياء الجامعية

مع السهر على :

- وضع روزنامة حصص الاستقرار الطبية والإصغاء والإرشاد بالتمرين مع إدارة المؤسسة في مستهل السنة الدراسية
- إعلام الأساتذة والتلاميذ والطلبة بمحتوى هذه الروزنامة المتعلقة بزيارات الفريق الصحي المدرسي للمؤسسة.

- استغلال أي تواصل بالتلاميذ أو الطلبة لتقديم معلوماتهم حول خلايا الإصغاء والإرشاد والكشف عن يمكنهم الاستفادة من هذه الخلايا وتشجيعهم على التوجّه إليها.