

2012 / 11

2012 6 17

9 1 مارس 2012

من وزير التربية ووزير التكوين المهني والتشغيل

إلى

السيدات والسادة :

- المندوبين الجهويين للتربية
- المديرين الجهويين للتكوين المهني والتشغيل
- متفقدات ومتفقدتي المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية
- المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
- مديرات ومديري المدارس الإعدادية التقنية
- مديرات ومديري مراكز التكوين المهني
- رؤساء مكاتب التشغيل والعمل المستقل

الموضوع : حول توجيه تلاميذ السنوات التاسعة أساسي تقني إلى مراكز التكوين المهني

المراجع : - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 بتاريخ 23 جويلية 2002 كما

تم إتمامه وتنقيحه بمقتضى القانون عدد 09 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008 .

- القانون عدد 10 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008 المتعلق بالتكوين المهني

المصاحب : - روزنامة عمليات التوجيه

- بطاقة الرغبات

- بطاقة التوجيه

وبعد، في نطاق الاستعداد لعملية توجيه تلاميذ السنة التاسعة أساسي تقني إلى مراكز التكوين المهني وإنجاز مختلف مراحلها خلال السنة الدراسية 2012/2011 ، نوافيكم في ما يلي بالقواعد العامة والإجراءات العملية التي يتعين اعتمادها في الصدد.

I - إحداث لجنة وطنية تتولى تنسيق أشغال اللجان الجهوية لتوجيه تلاميذ السنوات التاسعة أساسي تقني وتتكون من :

- ممثلين اثنين عن وزارة التكوين المهني والتشغيل ،
 - ممثلين اثنين عن الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي بوزارة التربية ،
 - ممثل عن الوكالة التونسية للتكوين المهني ،
 - ممثل عن وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي،
 - ممثل عن الديوان الوطني التونسي للسياحة ،
 - ممثل عن وزارة الدفاع الوطني ،
- وتتمثل مهامها خاصة في ما يلي :
- * متابعة سير عمل اللجان الجهوية المحدثة في الغرض ،
 - * التنسيق بين اللجان الجهوية والتعهد بالملفات التي تحيلها - عند الاقتضاء- اللجان الجهوية ،

II - إحداث لجنة جهوية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني

تحدث خلال شهر أفريل 2012 لجنة جهوية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني ترأسها كل من المندوب الجهوي للتربية والمدير الجهوي للتكوين المهني والتشغيل وتتكون من :

- مستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي،
- مديري المدارس الإعدادية التقنية ،
- مديري مراكز التكوين المهني بالجهة الراجعة بالنظر إلى الوكالة التونسية للتكوين ووكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي والديوان الوطني التونسي للسياحة ووزارة الدفاع الوطني .

أ- تتولى هذه اللجنة :

- * تنظيم حملات إعلامية بالمدارس الإعدادية التقنية حول الاختصاصات المتوفرة بالجهاز الوطني للتكوين المهني ،
- * تدارس مسألة التوجيه إلى مراكز التكوين المهني وإعادة التوجيه،
- * ضبط عدد مواطن التكوين بكل مركز بالجهة حسب الاختصاص بطاقة الإيواء بالمبيت ،
- * متابعة مختلف عميات التوجيه إلى مراكز التكوين المهني جهويا ،

* إحالة بطاقات التوجيه إلى مراكز تكوين المهني بولايات أخرى إلى اللجنة الوطنية في أجل لا يتجاوز يوم السبت 14 أفريل 2012، مشفوعة بعدد مواطن التكوين موزعة حسب الاختصاصات والمراكز ومواطن البيت المتوفرة التي بقيت شاغرة بعد عملية التوجيه داخل الولاية،

ويجدر التذكير أنه يتعين توجيه التلاميذ إلى مراكز التكوين المهني بالجهة عند توفر الاختصاصات المطلوبة ، ولا توجه مطالب في الغرض إلى اللجنة الوطنية إلاّ الحالات الاستثنائية مع التعليل،

ويتمّ - بصفة استثنائية - تشكيل لجنة مشتركة على مستوى ولايات تونس الكبرى (تونس - أريانة - منوبة - بن عروس) للنظر في مطالب التوجيه بين هذه الولايات ولا يتم إحالة مطالب التوجيه إلاّ خارج هذه الولايات الأربع إلى اللجنة الوطنية .

وتتكوّن هذه اللجنة المشتركة من المديرين الجهويين للتكوين المهني والتشغيل والمندوبين الجهويين للتربية بالجهات الأربع ومن يروونه من مديري مراكز التكوين المهني.

III - القواعد العامة للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني

- 1- يعتبر اختيار التلميذ عنصرا أساسيا في مشروعه الدراسي والمهني و مقياسا جوهريا في عملية التوجيه .
- 2- تتم عملية التوجيه في إطار مجلس لتوجيه بالتنسيق مع اللجنة الجهوية وفي ضوء المسار التعليمي لكل تلميذ بالرجوع إلى رغبته ومؤهلاته والاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني .
- 3- يمكن مراجعة قرار التوجيه بناء على مطالب في الغرض يتم تقديمه من قبل التلميذ بعد إفادته بنتائج التوجيه وذلك حسب الإمكانيات المتوفرة بمركز التكوين المهني المرغوب فيه.

IV - الإجراءات العمالية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني

1- الإعداد المتوجيه

يعتبر الإعداد للتوجيه جزءا من عملية التوجيه و يشمل كافة تلاميذ السنة التاسعة أساسي تقني المؤهلين للالتحاق بمراكز التكوين المهني، وفي هذا الإطار يدعى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بمعية أساتذة السنوات التاسعة أساسي وتمثلي مراكز التكوين المهني ومكاتب التشغيل والعمل المستقل إلى:

أ - القيام بحملة إعلامية حول الاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني (باستعمال المطويات والملصقات المعدة للغرض وكافة المحامل الإعلامية) .

* إحالة بطاقات التوجيه إلى مراكز تكوين مهني بولايات أخرى إلى اللجنة الوطنية في أجل لا يتجاوز يوم السبت 14 أبريل 2012، مشفوعة بعدد مواطن التكوين موزعة حسب الاختصاصات والمراكز ومواطن البيت المتوفرة التي بقيت شاغرة بعد عملية التوجيه داخل الولاية،

ويجدر التذكير أنه يتعين توجيه التلاميذ إلى مراكز التكوين المهني بالجهة عند توفر الاختصاصات المطلوبة ، ولا توجه مطالب في الغرض إلى اللجنة الوطنية إلاّ الحالات الاستثنائية مع التعليل،

ويتم - بصفة استثنائية - تشكيل لجنة مشتركة على مستوى ولايات تونس الكبرى (تونس - أريانة - منوبة - بن عروس) للنظر في مطالب التوجيه بين هذه الولايات ولا يتم إحالة مطالب التوجيه إلاّ خارج هذه الولايات الأربع إلى اللجنة الوطنية .

وتتكوّن هذه اللجنة المشتركة من المديرين الجهويين للتكوين المهني والتشغيل والمندوبين الجهويين للتربية بالجهات الأربع ومن يرونه من مديري مراكز التكوين المهني.

III - القواعد العامة للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني

- 1- يعتبر اختيار التلميذ عنصرا أساسيا في مشروعه الدراسي والمهني و مقياسا جوهريا في عملية التوجيه .
- 2- تتم عملية التوجيه في إطار مجلس لتوجيه بالتنسيق مع اللجنة الجهوية وفي ضوء المسار التعليمي لكل تلميذ بالرجوع إلى رغبته ومؤهلاته والاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني .
- 3- يمكن مراجعة قرار التوجيه بناء على مطالب في الغرض يتم تقديمه من قبل التلميذ بعد إفادته بنتائج التوجيه وذلك حسب الإمكانيات المتوفرة بمركز التكوين المهني المرغوب فيه.

IV - الإجراءات العمالية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني

1- الإعداد للتوجيه

يعتبر الإعداد للتوجيه جزءا من عملية التوجيه و يشمل كافة تلاميذ السنة التاسعة أساسي تقني المؤهلين للالتحاق بمراكز التكوين المهني، وفي هذا الإطار يدعى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بمعية أساتذة السنوات التاسعة أساسي وتمثلي مراكز التكوين المهني ومكاتب التشغيل والعمل المستقل إلى:

أ - القيام بحملة إعلامية حول الاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني (باستعمال المطويات والملصقات المعدة للغرض وكافة المحامل الإعلامية) .

ب- تنظيم لقاءات مشتركة بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين مؤهلاتهم وبلورة اختياراتهم وتوزيع بطاقة الرغبة عليهم .

ت- تنظيم أيام أبواب مفتوحة بمراكز التكوين المهني لتمكين التلاميذ المعنيين من الإطلاع على ظروف التكوين والاختصاصات المتوفرة وتضبط تواريخ هذه التظاهرات بالتنسيق مع الإدارة الجهوية للتكوين المهني والتشغيل والمندوبية الجهوية للتربية قصد ضمان حضور أكبر عدد ممكن من التلاميذ وأولياءهم .

ويجدر التذكير في هذا الصدد بأن تلاميذ الإعداديات التقنية الموجهين إلى سرائر التكوين المهني معفون من معالم الترسيم ، ويتم إعلامهم بالحوافز المتوفرة للتكوين في الاختصاصات ذات الأولوية (إعفاء من معالم الإيواء مع إمكانية الحصول على منحة في الاختصاصات المحددة بمقتضى قرار وزاري) .

2 التوجيه :

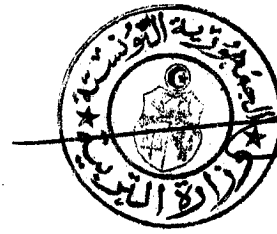
* يتم إشعار التلاميذ الموجهين بقرار التوجيه في أجل أقصاه يوم السبت 12 ماي 2012 و تمكينهم من تقديم مطالب إعادة التوجيه عند الاقتضاء ، وذلك في أجل أقصاه يوم الأربعاء 16 ماي 2012 .

* يتم إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية و بقرار التوجيه النهائي مع ذكر الاختصاصات ومراكز التكوين المهني الموجهين إليها ضمن بطاقة الأعداد ، كما يتعين دعوة التلاميذ الموجهين للاتصال بمراكز التكوين المهني المعنية لتأكيد الترسيم قبل موفى شهر جويلية 2012 ، ويتم اعتماد بطاقة الأعداد المتضمنة لنتائج التوجيه لتكوين ملف الترسيم مع التأكيد على عدم مطالبتهم بشهادة مدرسية للقيام بإجراءات الترسيم .

واعتبارا للأهمية البالغة التي تكتسيها هذه المسألة ، فإننا ندعوكم إلى تطبيق ما ورد بهذا المنشور بكل دقة وعناية ، والسلام .

وزير التكوين المهني والتشغيل
نيد الوهاب معطر

وزير التربية
عبد اللطيف عبيد



روزنامة عمليات توجيه تلاميذ السنوات التاسعة أساسي تقني إلى مراكز التكوين المهني

السنة الدراسية 2011/2012

الموضوع	العمليات	الفترة الزمنية
1- الحملة الإعلامية	القيام بحملة إعلامية حول الاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني	قبل 07 أفريل 2012 بدخول الغاية
2- التوجيه	توزيع بطاقات الرغبات على التلاميذ من قبل إدارة المدرسة الإعدادية التقنية.	قبل 07 أفريل 2012 بدخول الغاية
	تعمير بطاقات الرغبات و إرجاعها إلى إدارة المدرسة الإعدادية التقنية التي تتولى بدورها إحالتها إلى اللجنة الجهوية	في أجل أقصاه يوم السبت 14 أفريل 2012
	انعقاد اللجنة الجهوية للتوجيه	في أجل أقصاه يوم الجمعة 20 أفريل 2012
	إحالة بطاقة الرغبات خارج الولاية من قبل اللجنة الجهوية إلى وزارة التكوين المهني والتشغيل لعرضها على أنظار اللجنة الوطنية مرفقة بمواطن التكوين الشاغرة بالجهة ومواطن المبيت المتوفرة لدراساتها	في أجل أقصاه يوم الإثنين 23 أفريل 2012
	دراسة مطالب الرغبات بين الجهات من قبل اللجنة الوطنية وإفادة اللجان الجهوية بنتائج التوجيه	في أجل أقصاه يوم السبت 05 ماي 2012
	انعقاد مجلس التوجيه وإعلام المعنيين بنتائج التوجيه مع إمكانية تقديم مطب إعادة التوجيه	في أجل أقصاه يوم السبت 12 ماي 2012
	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه من قبل إدارة المدرسة الإعدادية التقنية	في أجل أقصاه يوم الأربعاء 16 ماي 2012
3- مراجعة قرار التوجيه	إحالة مطالب مراجعة قرار التوجيه إلى اللجنة الجهوية	في أجل أقصاه يوم السبت 19 ماي 2012
	انعقاد اللجنة الجهوية للتوجيه	في أجل أقصاه يوم الأربعاء 23 ماي 2012
	إحالة مطالب مراجعة قرار التوجيه بين الجهات إلى اللجنة الوطنية	في أجل أقصاه يوم الجمعة 25 ماي 2012
	دراسة المطالب من قبل اللجنة الوطنية والرد عليها لاعتمادها من قبل مجلس التوجيه بالمدارس الإعدادية التقنية	في أجل أقصاه يوم الخميس 07 جوان 2012

التوجيه إلى مراكز التكوين المهني

بطاقة الرغبات

المدرسة الإعدادية التقنية بـ:.....

الاسم واللقب:.....
تاريخ الولادة:.....
اسم الوالي ولقبه:.....
العنوان:.....
رقم الهاتف:.....

المجال:..... المجال الفرعي:.....
القسم:.....

أعبر عن رغبتي في التوجيه إلى أحد الاختصاصات التالية حسب الأولوية:

الاختصاص المطلوب	مركز التكوين المهني
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

في...../...../.....

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ

التوجيه إلى مراكز التكوين المهني

بطاقة التوجيه

المدرسة الإعدادية التقنية بـ:.....

الاسم واللقب:.....
 تاريخ الولادة:.....
 اسم الولي ولقبه:.....
 العنوان:.....
 رقم الهاتف:.....

المجال:.....
 القسم:.....
 المجال الفرعي:.....

المعدل السنوي	المعدل العام للمواد
	الأنشطة لخصوصية والتدريب التقني
	المواد العامة
	اللغات
	المواد الاجتماعية
	المعدل العام

المؤهلات			
--	—/+	+	الكفاية
			القدرة على اعتماد أدوات قياس دقيقة
			القدرة على استعمال الأدوات والآلات
			القدرة على التواصل في محيط العمل
			القدرة على استعمال الإعلامية
			القدرة على بذل مجهود بدني متواصل
			القدرة على حل مسائل في الرياضيات، المدايق
			القدرة على القيام برسومات وقراءة: تخطيطات أساسية
			مؤهلات في اللغات
			القدرة على تطبيق المفاهيم الأساسية في التصرف

رغبة التلميذ	
الاختصاص المطلوب	مركز التكوين المهني
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

قرار مجلس التوجيه	
الاختصاص	مركز التكوين المهني

..... في/...../.....

مدير المدرسة الإعدادية التقنية