

من وزير التربية

إلى

السادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات والسادة متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها

السيدات والسادة مديرات المدارس الابتدائية ومديريها

الموضوع : حول نظام التقييم و التدرّج بالمرحلة الابتدائية 2011 - 2012.

المرجع: المنشور عدد 44 - 5 - 2008 المؤرخ في 27 ماي 2008

المنشور عدد 40 - 5 - 2004 المؤرخ في 03 جوان 2004.

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين جودة مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية و تطوير منظومة تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، فقد تقرر ما يلي :

I. بالنسبة إلى السنوات الأولى و الثانية و الثالثة من التعليم الأساسي

1. في خصوص المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى و الثانية:

• تقييم كل المواد و الأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك

المواد التالية:

التواصل الشفوي والمحفوظات، القراءة، الخط و الإملاء، الإنتاج الكتابي، الرياضيات، الإيقاظ العلمي،

التربية التكنولوجية، التربية الإسلامية، التربية التشكيلية، التربية الموسيقية، التربية البدنية.

كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

2. في خصوص المواد المعنية بالتقييم بالسنة الثالثة:

- تقييم كل المواد و الأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات، القراءة، استعمال قواعد اللغة، الإنتاج الكتابي، الرياضيات، الإيقاظ العلمي، التربية التكنولوجية، التربية الإسلامية، التربية التكيفية، التربية الموسيقية، التربية البدنية. كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

باللغة الفرنسية: التواصل الشفوي والمحفوظات، القراءة، الإنتاج الكتابي و الخط في الثلاثي الأول تضاف إليهما الإملاء في الثلاثين الثاني و الثالث.

3. في خصوص احتساب المعدلات لتلاميذ السدات 1 و 2 و 3 من التقييم الأساسي:

1-3 احتساب معدل الثلاثي:

• معدل المجال: يتم احتساب معدل المجال كالتالي:

مجموع الأعداد الاسندة لمواد المجال

عدد المواد

مثال: معدل مجال اللغة العربية لتلاميذ السنة الثانية:

عدد التواصل الشفوي و المحفوظات + عدد القراءة + عدد الخط و الإملاء + عدد الإنتاج الكتابي

4

• معدل الثلاثي: يتم احتساب معدل الثلاثي بالنسبة إلى السنتين الأولى و الثانية كالتالي:

معدل مجال اللغة العربية + معدل مجال العلوم + معدل مجال التنشئة

3

يتم احتساب معدل الثلاثي بالنسبة إلى السنة الثالثة كالتالي:

معدل مجال اللغة العربية + معدل مجال العلوم + معدل مجال التنشئة + معدل مجال اللغة الفرنسية

4

2-3 احتساب المعدل السنوي العام: يتم احتساب المعدل السنوي العام كالتالي :

معدل الثلاثي الأول + معدل الثلاثي الثاني + معدل الثلاثي الثالث

3

4. في خصوص دفتر النتائج المدرسية:

- ضمان إعلام واضح للولي بنتائج منظوره و ذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل ملاحظاتهم و توصياتهم بكل دقة حتى يتسنى للولي الوقوف على مستوى منظوره و الإسهام في متابعة تطوّر نتائجه.

- توجيه دفتر النتائج المدرسية إلى الولي في نهاية كل ثلاثي ليتولى الاطلاع عليه و يثبت إمضاءه في الخانة المخصصة للغرض و يردعه في نهاية الثلاثين الأول و الثاني إلى إدارة المدرسة و يحتفظ به في نهاية السنة الدراسية.

5. في خصوص الارتقاء و الرّسوب :

اعتماد الارتقاء بالاستحقاق و صيغ الإسعاف طبقا للترتيب المضمنة بالجدول التالي :

القرار	التراتب المعتمدة	الملاحظات
الارتقاء بالاستحقاق	يرتقي بالاستحقاق من السنة الأولى إلى السنة الثانية و من السنة الثانية إلى السنة الثالثة و من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20.	تسجل عبارة "يرتقي" على دفتر التقييم المدرسي الخاص بالقسم وعلى دفتر النتائج المدرسية الخاص بالتلميذ.
الارتقاء بالإسعاف	- يرتقي بالإسعاف من السنة الأولى إلى السنة الثانية و من السنة الثانية إلى السنة الثالثة كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 شرط أن يكون متحصلا على معدل حسابي سنوي عام لا يقل عن 9 من 20 في مادتي القراءة والرياضيات. - يرتقي بالإسعاف من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 شرط أن يكون متحصلا على معدل حسابي سنوي عام لا يقل عن 9 من 20 في مادتي القراءة باللغتين العربية و الفرنسية ومادة الرياضيات. - كما يمكن لمجلس القسم أن يسعف بالارتقاء - استثنائيا - كل تلميذ تحصل على معدل حسابي سنوي عام يتراوح بين 9 و 9.99 من 20 و لم تشمله إحدى صيغ الإسعاف السابقة في صورة توفر الشروط الثلاثة التالية معا : - الحصول على معدل حسابي سنوي عام يتراوح بين 8 و 8.99 من 20 في: - مادتي القراءة والرياضيات بالنسبة إلى تلاميذ السنتين 1 و 2 و في مادتي القراءة باللغتين العربية و الفرنسية ومادة الرياضيات بالنسبة إلى تلاميذ السنة الثالثة. - اتفاق مجلس القسم على قدرة التلميذ على استيعاب برنامج المستوى الموالي، - انتظام المواظبة و عدم تسجيل غياب مطول.	تسجل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على دفتر التقييم وعلى دفتر النتائج المدرسية.

الارتقاء بالإسعاف العمري	• يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الأولى إلى السنة الثانية كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة و تجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2012. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثانية إلى السنة الثالثة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة و تجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2012. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة و تجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2012.	تسجل عبارة "يرتقي بالإسعاف العمري" على دفتر التقييم و على دفتر النتائج المدرسية.
الرّسوب	• يرّسب بالسنة الأولى و بالسنة الثانية و بالسنة الثالثة كل تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكورة أعلاه.	تسجل عبارة "يرسب" على دفتر التقييم و على دفتر النتائج المدرسية

II. بالنسبة إلى السنة الرابعة من التعليم الأساسي

مواصلة اعتماد التّراتيب و المقاييس المتعلقة بتدرّج تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي المنصوص عليها بالمنشور عدد 40 - 5 - 2004 المؤرخ في 03 جون 2004 المشار إليه بالمرجع.

III. بالنسبة إلى السنتين الخامسة و السادسة من التعليم الأساسي

مواصلة اعتماد التّراتيب و المقاييس الجاري بها العمل و المتعلقة بتدرّج تلاميذ المرحلة الابتدائية المنصوص عليها بالمنشور عدد 44 - 5 - 2008 المؤرخ في 27 ماي 2008 المشار إليه بالمرجع.

IV. حالات الرّسوب و الارتقاء بالإسعاف العمري بالنسبة إلى تلاميذ سنوات 4 و 5 و 6 :

يتمّ إقرار الرّسوب أو الارتقاء بالإسعاف العمري في ضوء التّراتيب المدرجة بالجدول التالي :

المستويات	الرّسوب في نفس المستوى شرط الآ يتجاوز العمر في 15 سبتمبر 2012	الإسعاف بالارتقاء إلى المستوى الموالي إذا تجاوز العمر في 15 سبتمبر 2012
الرابعة	13 سنة	13 سنة
الخامسة	14 سنة	14 سنة
السادسة	15 سنة	

ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات فإنني أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرّسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحقّ من الدقة والعناية.

و السلام

وزير التربية

الطيب البكوش