

منشور عدد		
2011	٥٤	٢١

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة

المندوبة الجهوية والمندوبيون الجهويون للتربية

متفقدات ومتفقدات المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية

المرشدات والمرشدات في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد

الموضوع: قرارات مجالس الأقسام بالنسبة إلى آخر السنة الدراسية 2010-2011.

المراجع: - القانون التوجيحي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 بتاريخ 23 جويلية 2002.

- الأمر عدد 29 لسنة 2008 المؤرخ في 02 جانفي 2008 المتعلق بضبط عدد وأنواع شعب

التعليم الثانوي وأنواع شهادة الباكالوريا.

- المنشور عدد 31-6-2001 المؤرخ في 15 ماي 2001 المتعلق بقرارات مجالس

الأقسام بالنسبة إلى آخر السنة الدراسية 2000-2001.

- المذكورة عدد 2695 المؤرخة في 30 ماي 1997 المتعلقة بإصلاح الأخطاء في نتائج التلاميذ.

- المذكورة عدد 2229 بتاريخ 01 مارس 2011 حول روزنامة المراقبة المستمرة بالمرحلة الإعدادية

و بالتعليم الثانوي بالنسبة إلى الفترة المتبقية من السنة الدراسية 2010/2011.

وبعد، طبقا لما جاء به القانون التوجيحي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 بتاريخ

2002/07/23، أعلمكم بالترتيبات التي يتعين إتباعها بخصوص قرارات مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية

الحالية 2010-2011.

- تقسم السنة الدراسية 2010-2011 بالنسبة إلى المدارس الإعدادية والمعاهد كما يلي:

* فترة أولى : تمتد من مفتح السنة الدراسية إلى نهاية عطلة الشتاء (02 جانفي 2011).

* فترة ثانية : تتمد من يوم الإثنين 03 جانفي 2011 إلى نهاية السنة الدراسية 2010/2011.

- يحتسب المعدل السنوي العام للתלמיד باعتماد معدليه في الفترة الأولى و الفترة الثانية مع اعتبار ضارب (1) لمعدل الفترة الأولى و ضارب (2) لمعدل الفترة الثانية.

(ملاحظة: عملا بما نصت عليه المذكرة عدد 2229 بتاريخ 01 مارس 2011 حول روزنامة المراقبة المستمرة بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي بالنسبة إلى الفترة المتبقية من السنة الدراسية 2010/2011).

- تتولى إدارة المدرسة الإعدادية أو المعهد الإعدادي المسبق لكل مجلس بالتأكد من مختلف المعطيات (الرسوبات السابقة- السن- الغيابات - العدلات...) خصوصا بالنسبة إلى الحالات المهددة بالرسوب أو الرفت، درءاً لكل خطأ محتمل.

- تأخذ مجالس الأقسام حظها من الوقت للتعقق في درس جميع الحالات المعروضة عليها بما يتطلبه الاضطلاع بمسؤوليتها من الجدية والموضوعية.

- يشارك في هذه المجالس كل أساتذة القسم بدون استثناء، وفي حالة تعذر ذلك على أحدهم لأسباب قاهرة، يعين عليه تبرير غيابه بإثبات الترتيب الجاري بها العمل وموافقة مدير(ة) المدرسة الإعدادية أو المعهد قبل انعقاد مجلس القسم، بعلامات انتباهه واقتراحاته المتعلقة بتلاميذه الذين سينظر المجلس في نتائجهم.

- يمنع على أعضاء المجلس إفشاء مداولات مجالس الأقسام ونتائجها.

- في صورة حصول خطأ مادي قد تنجر عن إصلاحه مراجعة القرار، يعيّن على مدير(ة) المدرسة الإعدادية أو المعهد إثبات الإجراءات المنصوص عليها بالمذكرة المشار إليها بالمرجع أعلاه.

- يمكن مجلس القسم أن يقترح على السيد المندوب الجهوي للتربية الإسعاف الاستثنائي بالعودة إلى الدراسة للتلמיד الذين تقرر رفتهم إن كان يأنس فيهم الاستفادة من الرسوب أو التثليث.

- يقدم طلب الإسعاف الاستثنائي بالعودة إلى الدراسة من قبل الوالي إلى مدير(ة) المؤسسة التربوية قبل يوم السبت 13 أوت 2011.

- تحال مطالب الإسعاف الاستثنائي بالعودة إلى الدراسة إلى المندوبية الجهوية للتربية قبل يوم السبت 20 أوت 2011.

- يعود السيد المندوب الجهوي للتربية بت في الحالات المقترحة عليه من قبل مجلس القسم وبقية المطالب الأخرى خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر 2011.

وتحتفظ إلى الإدارة المركزية كل حالة يتعدّر بت فيها جهويّا.

قرارات مجالس الأقسام

- المرحلة الإعدادية 1

قرار مجلس	الشروط	السابعة أساسى			الثانية أساسى	التاسعة أساسى	الملاحظات
		السابعة أساسى	الثانية أساسى	التاسعة أساسى			
١٣-٢٠١٤	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20 أو الحصول على شهادة ختم التعليم الأساسي.	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20 أو الحصول على شهادة ختم التعليم الأساسي.	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20			- تُسجل عبارة "يرتفق" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية.
١٤-٢٠١٤	عند توفر الشروط التالية معاً : - الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و 09.99 من 20. - القدرة على استيعاب برامج المستوى الموالي. - حسن السلوك والمواظبة.						- الحرص على توخي المرونة بالنسبة إلى التلاميذ الذين يتغير رسوبهم وأصبحوا مهددين بالرقة. - تُسجل عبارة "يرتفق بالإسعاف" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية.
١٥-٢٠١٤	عند توفر الشرطين التاليين معاً : - عدم تجاوز 16 سنة في - عدم تجاوز 17 سنة - عدم تجاوز 18 سنة في 15 سبتمبر 2011. في 15 سبتمبر 2011. - عدم الرسوب أكثر من ثلاث مرات في المنشآت السابقة من التعليم الأساسي. - عدم الرسوب أكثر من ثلاث مرات في المنشآت الأولى من التعليم الأساسي.	عدم تجاوز 16 سنة في عدم تجاوز 17 سنة - عدم تجاوز 18 سنة في 15 سبتمبر 2011. في 15 سبتمبر 2011.	عدم تجاوز 17 سنة - عدم تجاوز 18 سنة في 15 سبتمبر 2011. في 15 سبتمبر 2011.	عدم تجاوز 16 سنة في عدم تجاوز 17 سنة - عدم تجاوز 18 سنة في 15 سبتمبر 2011. في 15 سبتمبر 2011.			- تُسجل عبارة "يرسب" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية بالنسبة إلى تلاميذ السنوات السابعة والثانية أساسى وتلاميذ السنوات التاسعة غير المترشحين لاجتياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي. - بالنسبة إلى المترشحين لاجتياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي تُسجل عبارة "يرسب إن لم ينجح في الامتحان" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وتحمر بطاقة النتائج المدرسية إثر الإعلان عن نتائج امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي.
١٦-٢٠١٤	يرفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرسوب						

-2- السنّتان الأولى والثانية ثانوي

الملاحظات	الشروط		قرار المجلس																				
	السنة الثانية ثانوي	السنة الأولى ثانوي																					
	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20																						
٣- سجل عبارة "يرتفق" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية	<p>- الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و 09.99 من 20 وعلى معدل حسابي لا يقل عن 10* من 20 في مادتين من المواد المرجع تتنتمي إداهما وجوبا إلى المجموعة الأولى:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المادة المرجع</th> <th>المادة الأصلية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العربية-الفرنسية-الإنجليزية</td> <td>الأدب</td> </tr> <tr> <td>العلوم الفيزيائية- الرياضيات- التكنولوجيا</td> <td>العلوم</td> </tr> <tr> <td>الاقتصاد- التصرف- الرياضيات</td> <td>الاقتصاد والخدمات</td> </tr> <tr> <td>الإعلامية- الرياضيات- العلوم الفيزيائية</td> <td>تكنولوجيا الإذاعة</td> </tr> </tbody> </table>	المادة المرجع	المادة الأصلية	العربية-الفرنسية-الإنجليزية	الأدب	العلوم الفيزيائية- الرياضيات- التكنولوجيا	العلوم	الاقتصاد- التصرف- الرياضيات	الاقتصاد والخدمات	الإعلامية- الرياضيات- العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الإذاعة	<p>- الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و 09.99 من 20 وعلى معدل حسابي لا يقل عن 10* من 20 في مادتين من المواد المرجع تتنتمي إداهما وجوبا إلى المجموعة الأولى:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>المادة المرجع</th> <th>المجموعة 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإنجليزية</td> <td>العربية</td> </tr> <tr> <td>التاريخ والجغرافيا</td> <td>الفرنسية</td> </tr> <tr> <td>علوم الحياة والأرض</td> <td>الرياضيات</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>العلوم الفيزيائية</td> </tr> </tbody> </table>	المادة المرجع	المجموعة 1	الإنجليزية	العربية	التاريخ والجغرافيا	الفرنسية	علوم الحياة والأرض	الرياضيات	التكنولوجيا	العلوم الفيزيائية	
المادة المرجع	المادة الأصلية																						
العربية-الفرنسية-الإنجليزية	الأدب																						
العلوم الفيزيائية- الرياضيات- التكنولوجيا	العلوم																						
الاقتصاد- التصرف- الرياضيات	الاقتصاد والخدمات																						
الإعلامية- الرياضيات- العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الإذاعة																						
المادة المرجع	المجموعة 1																						
الإنجليزية	العربية																						
التاريخ والجغرافيا	الفرنسية																						
علوم الحياة والأرض	الرياضيات																						
التكنولوجيا	العلوم الفيزيائية																						
٤- سجل عبارة "يرسب" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية	<p>عند توفر الشروط التالية معا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المعدل السنوي العام لا يقل عن 06 من 20. - عدم تجاوز 20 سنة في 15 سبتمبر 2011. - عدم الرسوب أكثر من مرة بالسنة الثانية من التعليم الثانوي (الثلاثي متعدد). <p>يمكن لمجلس القسم إسعاف التلميذ برسوب ثان إذا لم يتمكن من مزاولة تعلمه بصفة عادية بسبب مرض طويل الأمد أو حادث مبرر يمليء في الإبان.</p>	<p>عند توفر الشروط التالية معا:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المعدل السنوي العام لا يقل عن 06 من 20. - عدم تجاوز 19 سنة في 15 سبتمبر 2011. - عدم الرسوب أكثر من مرة بالسنة الأولى من التعليم الثانوي (الثلاثي متعدد). 																					
	يرُفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرسوب																						

- يمكن النزول بالحد الأدنى المطلوب من المعدل الحسابي بـ 0.5 نقطة - عند الاقتضاء - إذا أنس مجلس القسم في التلميذ القدرة على متابعة برامج المستوى التعليمي الموالي.

3- السنّتان الثالثة والرابعة ثانوي

السنة الرابعة ثانوي			السنة الثالثة ثانوي		
الملاحظات	الشروط	قرار المجلس	الملاحظات	الشروط	قرار المجلس
تُسجل عبارة "يرسب إن لم ينجح في الامتحان" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وتعمر بطاقة النتائج المدرسية إثر الإعلان عن نتائج امتحان شهادة البكالوريا.	عند توفر الشروط التالية معاً: - المعدل السنوي العام لا يقل عن 06 من 20. - عدم تجاوز 22 سنة في 15 سبتمبر 2011. - عدم الاستمرار أكثر من مرتين في المستويات السابقة (من السنة الأولى ثانوي إلى السنة الثالثة ثانوي).	نعم	تُسجل عبارة "يرتفق" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية.	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20.	نعم
تُسجل عبارة "يسعف بالتلثيث إن لم ينجح في الامتحان". على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وتعمر بطاقة النتائج المدرسية إثر الإعلان عن نتائج امتحان شهادة البكالوريا.	عند توفر الشروط التالية معاً: - الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20. - عدم تجاوز 22 سنة في 15 سبتمبر 2011. - عدم الرسوب أكثر من مرة بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي (التلثيث ممنوع). يمكن لمجلس القسم أن يمكن التلميذ من رسوب ثان إذا لم يتمكن من مزاولة تعليمه بصفة عادية بسبب مرض طويل الأمد أو حادث مبرر ينبع في الإبان	نعم	تُسجل عبارة "يرسب" على محضر مجلس القسم وعلى بطاقة الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية.	عند توفر الشروط التالية معاً: - المعدل السنوي العام لا يقل عن 06 من 20. - عدم تجاوز 21 سنة في 15 سبتمبر 2011. - عدم الرسوب أكثر من مرة بالسنة الثالثة من التعليم الثانوي (التلثيث ممنوع).	نعم
يرُفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرسوب					نعم

* يمكن النزول بالحد الأدنى المطلوب من المعدل الحسابي بـ 0.5 نقطة - عند الاقتضاء - إذا أنس مجلس القسم في التلميذ القدرة على متابعة برامج المستوى التعليمي المُوالي.

تم دراسة الغيابات وفق الإجراءات التالية ويُتخذ مجلس القسم في شأنها القرار المناسب: في الارتفاع أو الرسوب أو الرفت على ضوء الترتيب المنصوص عليها بهذا المنشور.

I- الغياب الشرعي قصير الأمد

* يُعتبر غياباً شرعياً كل غياب مبرر كالمرض المدعم والمعلن عنه في ظرف ثلاثة أيام أو الرفت المؤقت من قبل مجلس التربية أو إدارة المؤسسة التربوية، أو الحالات الطارئة المبررة تبريراً مفعلاً في الإبان.

* يُعتبر غير مرتب في إحدى الفترتين كل تلميذ تغيب غياباً شرعياً في مادة من المواد أو أكثر واستحال اختباره بفرض تعويضي قبل انعقاد مجلس القسم لتواصل غيابه.

وفي هذه الحالة، يتبع مجلس القسم الترتيب التالي:

- في نهاية الفترة الأولى

لا يقع احتساب معدل التلميذ في المادة أو المواد التي تغيب عنها وتكتب في وادي معدل المادة أو المواد عبارة "غير مرتب"، كما لا يقع احتساب معدله العام للفترة وتحتسب عبارة "غير مرتب".

- في نهاية الفترة الثانية

تُعرض على مجلس القسم كل حالات التلاميذ غير المرتبين في إحدى الفترتين للنظر في إمكانية احتساب معدتهم السنوي العام، ويقرر المجلس بعد دراسة كل حالة إما عدم احتساب المعدلات أو احتسابها.

1- التلاميذ غير المرتبين الذين لا يُحتسبون معدلاً لهم

لا يُحتسب معدل التلميذ في كل حالة من الحالات الثلاث التالية:

أ- إذا كان المجلس غير مُجمع على مبررات غياب التلميذ عن مادة من المواد.

ب- إذا كان المجلس مُجتمع على تبرير التلميذ لغيابه عن مادة في إحدى الفترتين لكنه يعتبر أن نتائجه في الفترة الأخرى لا تُعبر عن مستوى الحقيقية.

ج- إذا كان الغياب عن مادة من المواد غياباً مفرعاً لكن استحال اختبار التلميذ بفرض تعويضي قبل انعقاد مجلس القسم في الفترتين.

وفي هذه الحالات لا يُحتسب معدل التلميذ في المادة ولا يُحتسب معدله في المادة خلال الفترة ولا معدله السنوي العام في المادة وتسجل عبارة "غير مرتب" في وادي المعدلات على كل الوثائق الرسمية بما فيها بطاقه النتائج المدرسية.

ثم يأخذ مجلس القسم بعد المداولات القرار المناسب في الارتفاع أو الرسوب أو الرفت ، على ضوء نتائج التلميذ وطبق ترتيب هذا المنشور.

2- التلميذ غير المرتبين الذين تُحتسب معدّلاتهم

أـ احتساب معدّل المادة في إحدى الفترتين

يتم احتساب معدّل المادة في إحدى الفترتين في الحالة التالية:

إذا كان للّتلميذ في تلك المادة معدّل خلال إحدى الفترتين واعتبر المجلس أنّ نتائج التّلميذ في المادة خلال الفترة التي حضرها (الأولى أو الثانية) تُعتبر عن مستوى الحقيقي، يعتمد المجلس معدّل التّلميذ في المادة خلال الفترة التي حضرها كمعدّل للمادة خلال الفترة التي تغيب عنها ويسجّل هذا المعدّل أو المعدلات على الوثائق الرسمية ويوضع بين قوسين.

ينطبق هذا الإجراء في صورة تغيب التّلميذ عن مادة أو أكثر.

بـ احتساب المعدّل العام للفترة

يضبط مجلس القسم المعدّل العام للفترة التي لم يُرتب فيها التّلميذ باحتساب معدّل المادة أو المواد التي تغيب عنها إضافة إلى معدلاته في الفترة في بقية المواد.

يسجّل المعدّل العام للفترة على الوثائق الرسمية بما في ذلك بطاقة النتائج المدرسية ويوضع بين قوسين.

جـ احتساب المعدّل السنوي العام

يضبط مجلس القسم المعدل السنوي العام، ويترّك على الوثائق الرسمية بما في ذلك بطاقة النتائج المدرسية ويوضع بين قوسين.

يسجّل مجلس القسم على الوثائق الرسمية، بما في ذلك بطاقة النتائج المدرسية عبارة "غير مرتب" باستثناء تلاميذ السنوات الرابعة ثانوي الذين يرتبون وجوياً حسب معدّلاتهم السنوية العامة".

يأخذ مجلس القسم بعد المداولات القرار المناسب في الارتفاع أو الرّسوب أو الرّفت، على ضوء نتائج التّلميذ وطبق تراتيب هذا المنشور.

II- الغياب الشرعي طويل الأمد

ينظر مجلس القسم في ملف التّلميذ الذي لم يتمكن من مزاولة دراسته بصورة عادلة بسبب مرض طويل الأمد أو حادث مدعّمين في الإبان بمستندات موثوقة بها ويقرر المجلس عندها:

إما اعتبار السنة الدراسية سنة بيضاء لا تحتسب في سنوات الرّسوب.

وإما اعتبارها سنة دراسية فعلية وفي هذه الصورة يتّخذ المجلس القرار المناسب في الارتفاع أو الرّسوب أو الرّفت طبق تراتيب هذا المنشور.

III- الغياب غير الشرعي

يسوّي الغياب غير الشرعي عن اختبار كتابي أو فرض عادي أو تأليفه بإسناد صفر يحتسب عند ضبط معدّل التّلميذ في المادة التي تغيب عنها.

ونظراً إلى ما يكتسيه هذا الموضوع من بالغ الأهميّة فإنه يتّبع تعليق هذا المنشور بقاعة الأساتذة قبل انعقاد مجالس الأقسام والعمل بما ورد به بكلّ عنابة، والسلام.

وزير التربية

الطيب البکوش