

## مذكرة

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية  
السيدات والسادة متفقدات ومتفقد المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية  
السيدات والسادة مديرات ومديري المعاهد العمومية والخاصة  
السيدات والسادة مدرّسات ومدرّسي السنوات الرابعة من التعليم الثانوي

الموضوع : التخفيف من برامج السنوات الرابعة من التعليم الثانوي بالنسبة إلى الفترة المتبقية من السنة  
الدراسية 2010-2011.

المصاحب : جداول توضيحية

تفاعلا مع ما جدّد من أوضاع استثنائية على المستوى الوطني، ونظرا لما تمّ تسجيله من تعثر في سير الدروس في بعض الجهات، وبعد التشاور مع عديد الأطراف المعنية، تبين أن البرامج الرسمية لبعض المواد لا يمكن استكمال تدريسها في ظروف طبيعية. لذلك تقرر الاستغناء عن بعض المحاور في عدد من المواد بحيث لا تكون مدرجة في المواضيع التي ستطرح في امتحان البكالوريا. بما يضمن للمدرسين والتلاميذ ملاءمة المحتوى المزمع تدريسه مع الفترة المتبقية من السنة الدراسية وإجراء الامتحانات في أحسن الظروف، علما أن هذا التخفيف ظريفي، ولا يتعلق إلا بالمواد المضمّنة بالجدول الملحق كما أنّه لا يعني إلا امتحان البكالوريا لهذه السنة (دورة 2011)، ويشمل الاختبارات التطبيقية والدورة الرئيسية ودورة المراقبة وأنّ هذا التخفيف لا يعني عدم تدريس المحاور المحذوفة إن سمحت الظروف بذلك .

فالرجاء إعلام السيدات والسادة مدرّسي ومدرّسات السنوات الرابعة من التعليم الثانوي بهذا الإجراء ودعوتهم إلى الإحاطة بتلاميذهم والعمل على مزيد توضيح وتدقيق المحاور والمسائل المعنية بهذا التخفيف، والسلام.

وزير التربية

الطيب الكوش

المادة	المحاور أو الدروس التي تحذف
الفلسفة	المسألتان الأخيرتان من باب القيم بين النسبي والمطلق: - الأخلاق: الخير والسعادة - الفن: الجمال والحقيقة
العربية	- مسرحية "شهرزاد" لتوفيق الحكيم
الفرنسية	- Module 5 : Poésies - Module de lecture
التاريخ	- التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (من محور العالم المعاصر بعد 1945 - عالم ثنائي القطبية) - بناء الدولة الوطنية وتحديث المجتمع (من محور العالم المعاصر بعد 1945 - تونس من 1956 إلى 1987) - تطور النظام السياسي والتجارب التنموية (من محور العالم المعاصر بعد 1945 - تونس من 1956 إلى 1987)
الجغرافيا	- الميغالوبوليس الأوروبية ( من درس الاتحاد الأوروبي كتل اقتصادي قوي - محور الشمال: الأقطاب المتحكمة في المجال العالمي) - البلدان الأقل تقدماً بالساحل الإفريقي ( من محور الجنوب)
الرياضيات	- Suites réelles
علوم الحياة والأرض	- L'évolution biologique
الإعلامية	- Développements des sites Web - Les fonctions avancées (Tableur)

المحاور أو الدروس التي تحذف	المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sous-section B « Les autres indicateurs du développement humain » de la section 3 « Les indicateurs du développement humain » du chapitre II « Le développement durable » de la partie III « Le développement durable »</li> <li>- La section 2 « L'essor des échanges internationaux de biens et services » du chapitre « L'essor des échanges internationaux de biens et services et leur évolution » de la partie IV « La mondialisation et ses enjeux »</li> <li>- La section 2 « Le développement du commerce interbranche et intrabranche » du chapitre II « L'évolution de la structure des échanges internationaux de biens et services de la partie IV « La mondialisation et ses enjeux »</li> <li>- La section 4 « L'évolution de la structure géographique des échanges mondiaux » du chapitre II « L'évolution de la structure des échanges internationaux de biens et services de la partie IV « La mondialisation et ses enjeux »</li> <li>- La section 3 « Le développement des échanges intrafirmes » du chapitre II « Les firmes multinationales » de la partie IV « La mondialisation et ses enjeux »</li> </ul>	الاقتصاد
<p>Du module Gestion financière supprimer :</p> <p>III- L'adaptation des ressources aux besoins financiers</p> <p>IV – Plan, programmes et budgets</p>	التصرف
- المحور الرابع "في الفكر و الفن"	العربية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء الدولة الوطنية في تونس وتحديث المجتمع (من محور العالم المعاصر بعد 1945)</li> <li>- تطور النظام السياسي بتونس والتجارب التنموية (من محور العالم المعاصر بعد 1945)</li> </ul>	التاريخ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الميغالوبوليس الأوروبية ( من درس الاتحاد الأوروبي تكبّل اقتصادي قوي - محور الشمال: الأقطاب المتحكمة في المجال العالمي)</li> <li>- البلدان الأقل تقدّما بالساحل الإفريقي ( من محور الجنوب)</li> </ul>	الجغرافيا
المسألة الأخيرة من باب القيم بين النسبي والمطلق: الأخلاق: الخير والسعادة	الفلسفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilités</li> <li>- Suites réelles</li> </ul>	الرياضيات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 5 : L'Homme et la science</li> <li>- Module de lecture</li> </ul>	الفرنسية
<p>Bases de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création et impression des formulaires</li> <li>- Création et impression des états</li> <li>- projet</li> </ul>	الإعلامية

المحاور أو الدروس التي تحذف	المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilités</li> <li>- Coniques</li> <li>- Equations différentielles</li> </ul>	الرياضيات
<p><i>Physique</i></p> <p><b>ONDES</b></p> <p>II.2- Réflexion (p.86)</p> <p>II.3- Réfraction (p.86)</p> <p>II.4- Dispersion (p.86)</p> <p><b>PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE</b></p> <p>II- Noyau Atomique (p.88)</p> <p>III- Réactions nucléaires (p.89)</p>	العلوم الفيزيائية
<p><i>Chimie</i></p> <p><b>REACTION ACIDE-BASE</b></p> <p>IV.1- Evolution du pH au cours des réactions acide-base (p.94)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ne pas traiter le cas base faible-acide fort.</li> <li>- Réserver une seule séance de TP pour les deux autres cas.</li> </ul> <p><b>PILES</b></p> <p>V- La pile alcaline (p.96)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'hygiène du système nerveux</li> <li>- La Génétique humaine</li> </ul>	علوم الحياة والأرض
<p>Traitements avancés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les méthodes de tri</li> <li>- Les méthodes de recherche</li> </ul>	الإعلامية
<p>المسألة الأخيرة من باب القيم بين النسبي والمطلق: الأخلاق : الخير والسعادة</p>	الفلسفة
<p>- المحور الرابع "في الفكر و الفن"</p>	العربية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 5 : L'Homme et la science</li> <li>- Module de lecture</li> </ul>	الفرنسية

المادة	المحاور أو الدروس التي تحذف
العلوم الفيزيائية	<p><i>Physique</i></p> <p><b>ONDES</b></p> <p>II.2- Dispersion de la Lumière (p107)</p> <p><b>PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE</b></p> <p>II- Noyau Atomique (p.109)</p> <p>III- Réactions nucléaires (p.110)</p>
	<p><i>Chimie</i></p> <p><b>CHIMIE ORGANIQUE</b> (p.119)</p> <p>A ne pas traiter en totalité</p>
علوم الحياة والأرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnement d'un effecteur moteur (le muscle squelettique)</li> <li>- L'hygiène du système nerveux</li> <li>- La régulation de la pression artérielle</li> <li>- Le dysfonctionnement du système immunitaire</li> </ul>
الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistique</li> <li>- Probabilités</li> <li>- Equations différentielles</li> </ul>
الإعلامية	<p>Traitements avancés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les méthodes de tri</li> <li>- Les méthodes de recherche</li> </ul>
العربية	<p>- المحور الرابع "في الفكر و الفن"</p>
الفلسفة	<p>المسألة الأخيرة من باب القيم بين النسبي والمطلق: الأخلاق : الخير والسعادة</p>
الفرنسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 5 : L'Homme et la science</li> <li>- Module de lecture</li> </ul>

المحاور أو الدروس التي تحذف	المادّة
<p><i>Physique</i></p> <p><b>LES FILTRES</b></p> <p>IV.2- Filtre passe-bas actif (p.130)</p> <p>VI - Filtre passe-bande (p.130)</p>	العلوم الفيزيائية
<p><i>Chimie</i></p> <p><b>PILES</b></p> <p>V- La pile alcaline (p.138)</p> <p><b>ELECTROLYSES</b> : transformations imposées (p.140)</p> <p>A ne pas traiter en totalité</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistique</li> <li>- Probabilités</li> </ul>	الرياضيات
<p>Traitements avancés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les méthodes de tri</li> <li>- Les méthodes de recherche</li> </ul>	الإعلامية
<p>- المحور الرابع "في الفكر و الفن"</p>	العربية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 5 : L'Homme et la science</li> <li>- Module de lecture</li> </ul>	الفرنسية
<p>المسألة الأخيرة من باب القيم بين النسبي والمطلق: الأخلاق : الخير والسعادة</p>	الفلسفة

المادة	المحاور أو الدروس التي تحذف
الخوارزميات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les algorithmes d'approximation</li> <li>- Les algorithmes avancés</li> </ul>
المتيميديا	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sites web dynamiques</li> </ul>
قاعدة البيانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les formulaires</li> <li>- Les états</li> <li>- La sécurité</li> </ul>
الرياضيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistique</li> <li>- Probabilités</li> </ul>
العلوم الفيزيائية	<p><i>Physique</i></p> <p><b>ONDES</b></p> <p>II.2- Réflexion (p.150)</p> <p>II.3- Réfraction (p.150)</p> <p>II.4- Dispersion (p.150)</p> <p>III - Transmission des signaux (p150 et 151)</p>
	<p><i>Chimie</i></p> <p><b>CHIMIE ORGANIQUE</b> (p.155)</p> <p>A ne pas traiter en totalité</p>
الفرنسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Module 5 : L'Homme et la science</li> <li>- Module de lecture</li> </ul>
العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحور الرابع "في الفكر و الفن"</li> </ul>
الفلسفة	<p>المسألة الأخيرة من باب القيم بين التسبي والمطلق:</p> <p>الأخلاق : الخير والسعادة</p>

المادة	المحاور أو الدروس التي تحذف
العلوم الطبيعية	Activité cardiaque et régulation du rythme cardiaque et de la pression artérielle
العلوم الفيزيائية	<i>Physique</i> II.2- Réactions nucléaires provoquées (p.48)
	<i>Chimie</i> II.3- Propriétés chimiques des amines (p.49)
الرياضيات	- Suites réelles
الفرنسية	- Personnages célèbres en littérature - Module de lecture
الإعلامية	Réalisation de pages Web : - Réalisation de projet (l'intégration du langage HTML).
الفلسفة	العنوان الفرعي من الممارسة والقيم تحت عنوان : الرياضة والقيم.
العربية	- المحور الرابع "في الفكر و الفن"

المادة	المحاور أو الدروس التي تحذف
الألمانية	- المحور الخامس
الايطالية	- المحور الخامس: Les masses médias - المحور السادس: Les fêtes
الاسبانية	- Leçon n° 9 figurant dans le manuel scolaire «Alcantara 2 » page 109 dont le titre est : « j Qué gente tan interesante ! » - Leçon n° 11 figurant dans le manuel scolaire «Alcantara 2 » page 132 dont le titre est « j Como cambian las cosas ! »
التربية الموسيقية	- العصر الكلاسيكي (هايدن) - العصر الرومنطقي (شوبان) - احمد الوافي - البطايحي - المدور حوزي - راست الذيل - المحير عراق - الجانب التطبيقي للمركبات (الذي يعتمد الاستماع) <u>مع الإبقاء على</u> الجانب النظري الخاص بتعرف مركب مكتوب أو بناء مركب انطلاقا من درجة معينة. - الخلايا الإيقاعية $\frac{6}{8}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{2}{4}$ - المؤثرات
التربية التشكيلية	- الإحالة الواردة في المبحث الأول (الزمن) من مساهلة المنتج التشكيلي في بعده المادي وفي علاقته بالزمن