

من وزير التربية إلى

المصاحبات والمآحة المديرين الجهويين للتربية
متفقدات و متفقدتي المدارس الإعدادية و المعاهد الثانوية
المرشدات و المرشدين في الإعلام والتوجيه المدرسي و الجامعي
مديرات و مديري المدارس الإعدادية و المعاهد

الموضوع : التوجيه المدرسي.

المصاحبة : - روزنامة عمليات التوجيه المدرسي.

- معايير التوجيه و إعادة التوجيه (6 صفحات).

- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي.

- مطلب مراجعة قرار التوجيه.

- بطاقة محاورة.

وبعد، في نطاق الاستعداد لعملية التوجيه المدرسي وإنجاز مختلف مراحلها، أوفيكم في ما يلي بالقواعد العامة و الإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين للدراسة بالسنوات الأولى و الثانية والثالثة من التعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

I - القواعد العامة للتوجيه المدرسي

- 1- يعتمد في التوجيه المدرسي على اختيار التلميذ إذ هو يندرج ضمن مشروعه الدراسي على أن يتم ذلك في ضوء مؤهلاته وملاحظته.
- 2 - يعتبر مجلس التوجيه هيئة تداول وقرار وبالتالي فإن أعضائه مدعوون إلى التشاور والاجتهاد في كلّ الوضعيات، مرجعهم في ذلك مصلحة التلميذ.
- 3 - يمكن التلميذ من الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي أو التوجيه النهائي على أن يعالج مطلبه في الغرض بكلّ عناية.

II - الإجراءات العملية

1- التوجيه التمهيدي

- إنّ التوجيه التمهيدي جزء من عملية التوجيه وهو يشمل كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الثلاثين الأول والثاني. وفي هذا المجال :
- أ- تمكن إدارة المعهد التلاميذ من البيانات المتعلقة بنتائجهم ويتولّى مرشدو الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي و/ أو الأساتذة المكلفون بالتوجيه مرافقة التلاميذ المعنيين حتى يتمكنوا من استغلال هذه المعطيات لمساعدتهم على حسن الاختيار.
 - ب- تعقد مجالس التوجيه التمهيدي خلال الأسبوع الأول من شهر ماي و في متسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة. ويمكن للمجلس أن يستأنس بنتائج التلاميذ خلال سنوات الدراسة السابقة.
 - ج- يتولّى مدير المؤسسة التربوية تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس من ذلك وتكليف أستاذ القسم أو الأستاذ المكلف بالتوجيه أو المرشد التربوي بإعلام التلاميذ بذلك. ويمكن للتلاميذ المعترضين على التوجيه التمهيدي تعمير البطاقة المخصصة للغرض.
 - د- تتولّى إدارة المعهد تجميع مطالب الاعتراض و تسليمها إلى المرشد في الإعلام والتوجيه المدرسي و الجامعي أو الأستاذ المكلف بالتوجيه لدراسة مدى وجاهتها بالنظر إلى مؤهلات التلميذ وملاحظته.
 - هـ- يُدعى المرشد في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي و/أو الأستاذ المكلف بالتوجيه إلى تنظيم لقاءات بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين إمكانياتهم الحقيقية

والتعرّف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكلّ منهم وتبصيرهم بالآفاق المتاحة لهم في إطار التوجّهات المرسومة للمنظومة التربويّة، وتكون هذه اللقاءات فرديّة أو جماعيّة كما يمكن أن يحضرها أولياء التلاميذ.

و- يعدّ المرشد في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي أو الأستاذ المكلف بالتوجيه تقريراً في كلّ حالة يتضمّن مقترحا مدعماً يُرفع إلى مجلس التوجيه للاستئناس به.

2- التوجيه وإعادة التوجيه

إثر انعقاد مجالس الأقسام يلتئم مجلس التوجيه برئاسة مدير المعهد و بمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه للنظر في وضعية كلّ تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي و تطوّر نتائجه. وفي صورة عدم وجود اعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي وغياب أيّ تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ خلال الثلاثي الثالث من السنة الدراسية فإنّ المجلس يقرّ مقترح التوجيه التمهيدي.

أما بالنسبة إلى التلاميذ الذين اعترضوا على مقترح التوجيه التمهيدي أو الذين تغيّرت نتائجهم و تقدّموا بمطالب في إعادة التوجيه فيتولّى المجلس دراسة ملفّاتهم - حالة بحالة - مستأنسا في ذلك بنتائج الثلاثي الثالث وبتقرير المرشد في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي و/ أو الأستاذ المكلف بالتوجيه في الغرض وفق المعايير المصاحبة (وثيقة 1، 2، 3، 4، 5، 6).

3- مراجعة قرار التوجيه

أ- يتمّ إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة و بقرار التوجيه ضمن بطاقة الأعداد الموجهة إلى الأولياء.

و يحقّ للتلميذ أن يتقدّم بمطلب في مراجعة قرار التوجيه إلى إدارة المعهد في أجل لا يتجاوز التصف الأول من شهر أوت.

ب- تتولّى إدارة المعهد تجميع مطالب مراجعة قرارات التوجيه الواردة عليها ثمّ إحالتها دفعة واحدة إلى الإدارة الجهويّة للتربية مرفقة ببطاقات بيانات مفصّلة عن التلاميذ المعنّيين وذلك خلال الأسبوع الأخير من شهر أوت.

ج- تحدث في كلّ إدارة جهويّة للتربية لجنة تتولّى النظر في مطالب مراجعة قرار مجلس التوجيه وتتكوّن هذه اللجنة من:

- المدير الجهوي للتربية : رئيسا.

- مدير التعليم الثانوي (أو من ينوبه عند الاقتضاء) بصفته مقرّرا.

- ثلاثة مديري معاهد.

- المرشدين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي الراجعين بالنظر إلى الإدارة الجهوية للتربية.

- متفقدين اثنين من متفقدي المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية (متفقد في اللغات ومتفقد في العلوم).

- أربعة أساتذة (أستاذ في إحدى اللغات وأستاذ في مادة علمية وأستاذ في مادة اجتماعية وأستاذ في التكنولوجيا).

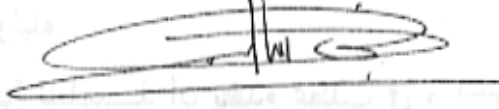
د- تتولى اللجنة النظر في مختلف المطالب قبل نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر والبتّ فيها وتعتبر قراراتها نهائية.

هـ- توافي الإدارة الجهوية للتربية بمديري المعاهد بقرارات التوجيه النهائية فوراً بعد الانتهاء من دراسة المطالب.

واعتباراً لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي فإنني أدعوكم إلى إعلام التلاميذ والمدرّسين بفعوى هذا المنشور والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكلّ دقة وعناية.

والسلام

وزير التربية



حاتم بن سالم

معايير التوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

المسلك	المواد المرجع	شروط التوجيه
الآداب	العربية - الفرنسية - الإنكليزية - التاريخ و الجغرافيا	رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه
العلوم	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة و الأرض - التكنولوجيا	
الاقتصاد و الخدمات	الرياضيات - التاريخ و الجغرافيا - الفرنسية - الإنكليزية	
تكنولوجيا الإعلامية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - التكنولوجيا - الفرنسية	

معايير التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

المسالك	نحو شعبية	شروط التوجيه
الآداب	الآداب	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
الاقتصاد و الخدمات	الاقتصاد والتصرف	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
تكنولوجيا الإعلامية	علوم الإعلامية	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ

المسالك	نحو شعبية	المواد المرجع	شروط التوجيه
العلوم	الرياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الأرض -الفرنسية	رغبة التلميذ وعدم اعتراض مجلس التوجيه
	العلوم التجريبية	علوم الحياة و الأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات -الفرنسية	
	العلوم التقنية	الرياضيات-التكنولوجيا-العلوم الفيزيائية-الفرنسية	

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الارتقاء

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	الشفعية الممكنة	المستلک الأصلي
رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه	الإعلامية* - الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفر نسبية	علوم الإعلامية	العلوم
	العربية - الفر نسبية - الإنكليزية - التاريخ و الجغرافيا	الأدب	الاقتصاد و الخدمات
	العربية - الفر نسبية - الإنكليزية - التاريخ و الجغرافيا	الأدب	
	التكنولوجيا - الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفر نسبية	العلوم التقنيّة	
	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الإنكليزية - الفر نسبية	الرياضيات	
	الفر نسبية	الاقتصاد و التصرف	تكنولوجيا الإعلامية
	الرياضيات - التاريخ الجغرافيا - الفر نسبية		

* خاص بالمعهد النموذجية

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الرسوب

المستك المرغوب فيه	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
الآداب	العربية-الفرنسية-الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه
العلوم	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة والأرض- التكنولوجيا	
الاقتصاد و الخدمات	الرياضيات-التاريخ و الجغرافيا-الفرنسية-الإنجليزية	
تكنولوجيا الإعلامية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-التكنولوجيا-الفرنسية	

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة

معايير إعادة التوجيه	المواد المرجع	إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
شرط إعادة التوجيه رغبة اللامبذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه	علوم الحياة و الأرض - العلوم الفيزيائية - الرياضيات الفرسية	علوم تجريبية	رياضيات
	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة و الأرض - الفرسية	رياضيات	علوم تجريبية
	العربية - الفرسية - الإنكليزية - التاريخ و الجغرافيا العربية - الفرسية - الإنكليزية - التاريخ و الجغرافيا	آداب	علوم تجريبية اقتصاد و تصرف
	أنظمة وشبكات - الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرسية	علوم تقنية	علوم الإعلامية

معايير إعادة التوجيه في حالة الرسوب في نهاية السنة الثالثة

من السنة الثالثة	الى السنة الثالثة	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
رياضيات	علوم تجريبية	علوم الحياة الأرض - العلوم الفيزيائية - الرياضيات - الفرسية	رغبة التلميذ و عدم اعتراض مجلس التوجيه
	علوم تقنية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرسية	
علوم تجريبية	علوم تقنية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الرياضيات - الفرسية	
	رياضيات	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - العلوم الحياتية و الأرض - الفرسية	
	علوم اعلامية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرسية	
علوم اعلامية	علوم تقنية	الرياضيات - الفرسية - الإقتصاد و تصرف	
	علوم تقنية	الرياضيات و شبكات - الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرسية	
	رياضيات	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرسية	

مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

- اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
تاريخ الولادة :
مكانها :
المستوى الدراسي :
القسم :
اسم الولي ولقبه :
عنوانه :
المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) :
ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :
ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :
تعليل الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

قرار مجلس التوجيه

بطاقة محاور

- المؤسسة التربوية :
اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
تاريخ الولادة :
المستوى الدراسي :
اسم الولي ولقبه :
الاعتراض / المراجعة (*) على التوجيه (**) : التمهيدي النهائي
المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) : ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) : ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض أو المراجعة

ملاحظات المحاور(ة) (***)

التاريخ
الإمضاء :

حرر بـ
صفته(ها) :

اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) :

(*) يشطب على العبارة للزائدة .
(**) ضع علامة (x) في المربع المناسب .
(***) ملاحظات للاستئناس بها .

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
الإدارة الجهوية للتربية بـ
المعهد / المدرسة :

مطلب مراجعة قرار التوجيه

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

مكانها :

تاريخ الولادة :

القسم :

المستوى الدراسي :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

قرار مجلس التوجيه :

المملاك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليل طلب مراجعة قرار التوجيه :

في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

قرار اللجنة الجهوية

المملاك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي
السنة الدراسية 2009-2010

الموضوع	العمليات	الآجال
1- التوجيه التمهيدي	توزيع بطاقات الرغبات على التلاميذ	قبل عطلة الربيع (19 مارس 2010)
	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنتائجهم في المواد المرجع لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشعبة	أثر انعقاد مجالس الأقسام
	تعمير بطاقة الرغبات و إرجاعها إلى إدارة المعهد	الأسبوع الأخير من شهر أفريل 2010
2- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الأول من شهر ماي 2010
	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثاني من شهر ماي 2010
	توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	
	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثالث من شهر ماي 2010
3- التوجيه وإعادة التوجيه	تنظيم لقاءات فردية بالتلاميذ المعنيين	خلال الأسبوع الرابع من شهر ماي 2010
	رفع مقترحات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه	
3- التوجيه وإعادة التوجيه	انعقاد مجالس التوجيه	خلال النصف الثاني من شهر جوان 2010
	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه	
4- مراجعة قرار التوجيه النهائي	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه	من النصف الثاني من شهر جويلية إلى النصف الأول من شهر أوت 2010
	دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه	خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر 2010
4- مراجعة قرار التوجيه النهائي	الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه	